



Onderwijskundig Rapport

- aanvullend op OSO -

Naam leerling:

Naam school:

1. Niveau-advies van de leerling

Een enkelvoudig niveau-advies heeft de voorkeur. Bij twijfel mag u 2 niveau-adviezen aangeven.

Kies een niveau-advies

2. Plaatsingsadvies

Het Perron		CLV		Ichthus College		Rembrandt College	
	praktijkonderwijs		mavo/havo		vmbo-tl (=mavo)		vmbo-tl/havo
	vmbo-bbl		havo/atheneum		vmbo-tl/havo		havo/vwo
	vmbo-kbl		atheneum		havo/atheneum		vwo
	vmbo-gl/tl		gymnasium		atheneum		
					ath. masterclass		

Komt de wens van de ouders overeen met het plaatsingsadvies van de school? Ja Nee

Bij **JA** kan een eventuele toelichting worden ingevuld, bij **NEE** moet er hieronder een toelichting worden ingevuld.

3. Ondersteuning

Indien er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) voor de leerling aanwezig is, moet dit worden toegevoegd.

Wilt u door middel van een kruisje aangeven of er sprake is van belemmerende en/of stimulerende factoren. Per onderdeel (rij) kunt u maar **één** kruisje plaatsen, of in de linker kolom (stimulerende factor) of in de rechter kolom (belemmerende factor). Graag ook de toelichtingen invullen, dit wordt door ons gebruikt voor de warme overdracht richting de nieuwe mentoren, om leerlingen extra te kunnen omschrijven.

A. Leren, didactische ontwikkeling in relatie tot het niveauadvies Relevante handelingsplannen toevoegen.			
☺ stimulerende factor			belemmerende factor ☹
		technisch lezen	
		spelling	
		begrijpend lezen	
		inzichtelijk rekenen	
		woordenschat	

B. Cognitieve ontwikkeling <i>Alleen in te vullen op basis van een onderzoeksverslag, dat <u>niet ouder</u> is dan 2 jaar. Het verslag toevoegen.</i>			
☺ stimulerende factor			belemmerende factor ☹
		verbaal IQ	
		performaal IQ	
		totaal IQ	
		verwerkingssnelheid	

VERTROUWELIJK

C. Werkhouding				
☺ stimulerende factor			belemmerende factor ☹	
goed ☺	voldoende ☹		matig ☹	onvoldoende ☹
		betrokkenheid bij de les		
		concentratie		
		doorzettingsvermogen		
		faalangst		
		huiswerkattitude		
		motivatie		
		nauwkeurigheid		
		plannen		
		taakgerichtheid		
		werktempo		
		zelfstandigheid		

D. Gedrag / houding				
☺ stimulerende factor			belemmerende factor ☹	
		hanteert normen en waarden		
		mate van zelfregulatie		
		contact met de leerkracht		
		contact met de medeleerlingen		
		reactie op corrigeren		
		heeft zicht op eigen functioneren		
		heeft zelfvertrouwen		
		wordt gepest		

E. Omstandigheden thuis / ouders / verzorgers				
☺ stimulerende factor			belemmerende factor ☹	
		gezinssamenstelling		
		huiswerkomstandigheden		
		ouders/verzorgers kunnen hun kind helpen bij het huiswerk		
		vrijtijdsbesteding		

F. Is er sprake van een diagnose? Zo ja, ook de ondersteuningsbehoefte beschrijven.				
Diagnose gesteld:	Onderstaande aankruisen en a.u.b. meesturen		Onderstaande aankruisen en a.u.b. meesturen	
AD(H)D	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
ASS	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
Dyslexie	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
TOS	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
Anders, nl.:	<input type="checkbox"/>	Verklaring	<input type="checkbox"/>	Ondersteuningsbehoefte
Chronische ziekte, nl.:				
Andere medische bijzonderheden, nl.:				

Ondertekening

Dit rapport is ingevuld door:

Naam:

Functie:

Datum: