



Contact	3	4.10	Verloren en gevonden	24	
Voorwoord	4	4.11	Bereikbaarheid – tijdelijke huisvesting	25	
1	Identiteit en uitgangspunten	6	5	Begeleiding	26
1.1	Ruimte voor ontwikkeling	7	5.1	Leerlingbegeleiding	27
			5.2	Studiebegeleiding	30
2	De organisatie	8	5.3	Keuzebegeleiding / decanaat	31
3	Het onderwijs	10	6	Onderwijsresultaten	32
3.1	Aanmelding en plaatsing	11			
3.2	Schoolsoorten	11	7	Communicatie	34
3.3	Talentontwikkeling	14	7.1	Ouders	35
			7.2	Leerlingen	36
4	Dagelijkse gang van zaken	20	7.3	Klachten	37
4.1	Start schooljaar 2019–2020	21			
4.2	Lestijden	21	8	Buitenschoolse activiteiten	38
4.3	Lesuitval	22			
4.4	Absentie	22	9	Financiën en verzekeringen	40
4.5	CLV-pas	22	9.1	Boekenpakketten	41
4.6	Leefregels	23	9.2	Huur garderobekastje	41
4.7	Privacy	23	9.3	Laptops	41
4.8	Gebedsgroepen	24	9.4	Ouderbijdragen	42
4.9	Mediatheek	24	9.5	Tegemoetkoming schoolkosten	42

9.6	Verzekeringen	42
9.7	Schade	43
10	Vakanties en verlofaanvragen	44
11	Lessentabellen 2020–2021	46
12	Overzicht niveau's	50

‘Welkom bij het CLV’

Christelijk Lyceum Veenendaal, scholen-
gemeenschap voor mavo, havo, vwo
(atheneum en gymnasium)

Het Christelijk Lyceum Veenendaal gaat
uit van de Stichting voor Christelijk
Voortgezet Onderwijs te Veenendaal

CONTACT

Bezoekadres

Kerkewijk 149
3904 JC Veenendaal

Dependance

Mispel 11
3911 NW Rhenen

Postadres

Postbus 41
3900 AA Veenendaal

(0318) 500 621
info@clv.nl
www.clv.nl
CLVvoorjou
christelijklyceumveenendaal

Bankrelatie

IBAN NL45 INGB 0000 6416 41
IBAN NL36 RABO 0112193390
t.n.v. Stichting voor Chr. Voortgezet
Onderwijs te Veenendaal

Woorden kunnen ineens een andere lading krijgen.
Dat geldt bijvoorbeeld voor de woorden samenscholen en samen scholen.
Samenscholingen zijn door de pandemie die in 2020 uitbrak even niet populair
en samen scholen hangt van tijd tot tijd aan een zijden draadje.

Toch willen we ook dit schooljaar zoveel mogelijk benadrukken en voorleven dat school
en samen bij elkaar horen. Want wij mensen zijn geschapen om samen te leven, samen
te werken en samen te scholen of geschoold te worden. We hopen dan ook vurig dat
onze gebouwen open kunnen blijven. Sterker nog, dat het nieuwe gebouw in januari
open zal gaan en volop gebruikt kan worden.

Wij wensen u, jullie en ons allen een jaar met weinig afstand, veel nabijheid, leerplezier,
leerwinst en betekenis.

Hopelijk helpt deze gids om de weg te vinden.

De directie van het CLV



Karin Wouters / directeur onderwijs
Willem de Vos / rector-bestuurder



Bron:
NOAHH | Network Oriented Architecture,
Amsterdam



‘Wij bouwen mee aan jouw toekomst’



1

IDENTITEIT EN UITGANGSPUNTEN



‘Ruimte scheppen voor ontwikkeling’

Onze centrale slogan is: Ruimte scheppen voor ontwikkeling. Dit kenmerkt ook de omgang met onze leerlingen. Wij vormen met elkaar een open Christelijke school, die zich kenmerkt door ruimdenkendheid. Wij geven serieus gestalte aan de Bijbelse boodschap. Met kernactiviteiten als: het openen van iedere dag, bezinningsmomenten, vieringen, charitatieve acties, onderling gesprek en studie.

Het CLV is een school met verhalen. Door te leven naar kernwoorden als toekomstverwachting, gebrokenheid, vergeving, rechtvaardigheid en naastenliefde laten we zien dat geloven betekenis heeft en geeft.

Onze kijk op onderwijs en op leren vatten we als volgt samen: vanuit Bijbels denken zijn we vol aandacht voor onderlinge verhoudingen, begaafdheid en zelfstandigheid.

De school draait om leerlingen, met aandacht voor verschillen en kansen. Met accent op talent in de onderbouw, doorlopend in de bovenbouw. De mening van onze leerlingen vinden we belangrijk.

We bereiden leerlingen voor op een leven in gezondheid, vrede en duurzaamheid met de zorg en veiligheid die we als school kunnen bieden.

Met vertrouwen in mensen
Verschillend van elkaar
Met ruimte voor ieder

Leren en werken
In een veilige omgeving
Samen groei doormaken

In de geest van de Bijbel
Als verantwoordelijke mensen
Die betrokken zijn op elkaar

Naar een brede ontwikkeling
Die ertoe doet
Nu en straks

Daaraan wil
het CLV bijdragen!

DE ORGANISATIE

'Bij ons kun je terecht'

Directie



drs. Willem de Vos
Rector-bestuurder



Karin Wouters, MEL
Directeur onderwijs



Raad van toezicht
Hans Bouwmeester Voorzitter
Didi Dorrestijn-Taal
Ing. Cees Henzen
drs. Margreet Kalkman
drs. Thomas Schoeman
drs.ing. Barry van de Lagemaat

Gemengde brugklassen



Afdelingsleiders

Simone Breemer
1 mavo/havo
1 havo/atheneum

Mavo



Arjen van Houwelingen
2-4 mavo

Havo



Rein Tichelaar
2-3 havo



Hielke Wijnia
4-5 havo

Vwo (atheneum en gymnasium)



Lydia Germans
1-3 vwo



Nico Leppers
4-6 vwo



CLV | DE ORGANISATIE

Medezeggenschapsraad

In onze medezeggenschapsraad zijn personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De raad heeft advies- of instemmingsrecht bij voorgenomen veranderingen van beleid. De directie overlegt regelmatig met de raad of een deel daarvan.

Ouderraad

Op het CLV is een ouderraad actief. De ouderraad versterkt de band tussen ouders en school en denkt mee over zaken die de ouders aangaan, zoals digitalisering, nieuwbouw, excursies of gezonde voeding op school. Er vindt regelmatig overleg plaats met vertegenwoordigers van de schoolleiding. De ouderraad communiceert via de nieuwsbrief en de CLV website met alle ouders. Voor vragen, opmerkingen of tips kunt u een e-mail sturen naar ouderraad@clv.nl.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen en behartigt hun belangen. De voorzitter wordt rechtstreeks door de leerlingen gekozen. De leden zijn enthousiast en denken graag mee over het CLV. Als de leerlingen goede en uitvoerbare ideeën hebben worden deze meegenomen in het schoolbeleid. Een directielid en een docent begeleiden de leerlingenraad.

#doemee

Bron:
NOAHH | Network Oriented Architecture,
Amsterdam



Leerlingenraad op zoek naar jou

Wie zijn wij? Wij zijn de leerlingenraad en bestaan uit een groep leerlingen, die opkomt voor jouw belangen. Heb je goede ideeën of ben je het ergens niet mee eens, laat je dan horen, want dan bereik je echt iets!

Help ons ontwikkelen

Met ruim 2.000 leerlingen zijn er veel verschillende meningen en ideeën. Hier willen wij graag iets mee doen. Door samen met jou de handen uit de mouwen te steken, wordt er ruimte geschept voor ontwikkeling. Want door samen iets te doen, komen we verder en kunnen we meer leren.

Aan de slag

Dit schooljaar gaan wij aan de slag met de nieuwbouw van onze school en het laptop gebruik in de klas. Onderwerpen als het aantal lessen (moet het meer of minder?), worden we een huiswerkvrijeschool en hoe gaan we om met vaste roosters staan ook op de agenda. Wil jij je handen uit de mouwen steken, mee doen en meedenken? Gaaf! Meld je aan, help het CLV en kies voor doen!

'Een warm welkom'

3.1 / AANMELDING EN PLAATSING

Het CLV heeft brugklassen voor mavo/havo, havo/atheneum, atheneum en gymnasium. Leerlingen worden volgens ons toelatingsbeleid geplaatst in één van de vier typen klassen. Het advies van de basisschool is bepalend voor toelating en plaatsing. Voor zowel het atheneum als het gymnasium wordt een vwo advies gevraagd. Wij overleggen met de basisscholen over de indeling van hun leerlingen in de klassen. De leerlingen krijgen ook de gelegenheid om hun voorkeur voor plaatsing bij bekenden aan te geven.

3.2 / SCHOOLSOORTEN

Leerlingen beginnen op het niveau dat het beste bij hen past. Ons streven is dat zij minimaal het diploma behalen van het onderwijstype dat zij vanaf klas 2 volgen. Als zij niet voldoen aan de overgangseisen, kijken wij samen met hen naar wat het beste bij hen past: doubleren of kiezen voor een lager onderwijstype. De docentenvergadering formuleert hiervoor een advies.



Brugklas

Voor elk kind is de stap van basisschool naar voortgezet onderwijs groot. Wij streven ernaar hen zo snel mogelijk aan de overstap te laten wennen. De brugklasleerlingen hebben een eigen gebouw tot hun beschikking: het Brughuis. Dit blijft onveranderd gedurende de nieuwbouw en renovatie. Vóór de zomervakantie ontvangen we hen op school voor een eerste kennismaking met hun toekomstige klasgenoten en hun mentor. Na de vakantie is er een speciale introductieperiode.

Wij stimuleren onze leerlingen in mavo/havo en havo/atheneum om te ontdekken welke schoolsoort na klas 1 het beste bij hen past en dus het meest kansrijk is. We noemen dat determinatie. De mentor speelt daarin een grote rol. Hij of zij kent de leerling immers het beste en heeft over de schoolresultaten contact met de leerling en de ouders.

In klas 1 atheneum starten leerlingen waarvan duidelijk is dat zij meteen op het juiste niveau worden uitgedaagd.

Het CLV heeft sinds 1956 een gymnasiumopleiding. Het gymnasium legt niet alleen de nadruk op klassieke talen en de daarbij behorende cultuur (incl. excursies), maar kent met verrijkt Nederlands, Cambridge English en vakoverstijgende projecten, een verdieping in het onderwijsprogramma. Daarnaast is er veel aandacht voor het leerproces, toegesneden op dit type leerlingen.

Vanaf de tweede klas onderscheiden we de richtingen mavo, havo, atheneum en gymnasium.



Onderbouw mavo

Mavo-leerlingen krijgen in de onderbouw mentorlessen in halve groepen. Dit maakt de begeleiding van leerlingen optimaal. In de vaklessen wordt de nadruk meer gelegd op het verwerven van studievaardigheden en vaardigheden voor een goede aansluiting op het MBO.



Onderbouw havo

Bij havo-leerlingen wordt er vanaf het tweede jaar aandacht gegeven aan vaardigheden voor een goede aansluiting op het hoger beroepsonderwijs. Samenwerken, huiswerk plannen, reflecteren op eigen gedrag en informatie zoeken en verwerken.



Onderbouw vwo

In 2 vwo en hoger benadrukken we in toenemende mate het aanleren van academische vaardigheden. Van vwo-leerlingen verwachten wij dat ze in hun schoolloopbaan een grote verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces.



Bovenbouw mavo

In de bovenbouw kiezen mavo-leerlingen één van de vier profielen Economie, Landbouw, Techniek of Zorg en Welzijn. Met het diploma kunnen zij doorstromen naar het mbo en onder bepaalde voorwaarden naar 4 havo.

In klas 3 maken leerlingen kennis met de opleidingsmogelijkheden van de mbo's in onze regio om hen te helpen bij hun keuze voor een vervolgopleiding. In klas 3 en 4 kennen we 'plus'klassen. Hierin plaatsen wij leerlingen die kansrijk zijn voor een vervolg op de havo bij elkaar. Bij Nederlands, Engels en wiskunde worden zij optimaal voorbereid op de overstap. Aan het einde van hun mavo-opleiding maken zij een profielwerkstuk. In de bovenbouw is een uitweek in het kader van internationalisering ook onderdeel van het onderwijsprogramma.



Bovenbouw havo

Havo-leerlingen kiezen één van de vier profielen Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Met het diploma kunnen zij doorstromen naar het hbo en onder bepaalde voorwaarden naar 5 atheneum. Tot besluit van hun havo-opleiding maken zij een profielwerkstuk. In de bovenbouw is een uitweek in het kader van internationalisering ook onderdeel van het onderwijsprogramma.



Bovenbouw vwo: atheneum en gymnasium

Vwo-leerlingen kiezen één van de profielen Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Met het vwo-diploma kunnen zij doorstromen naar het wetenschappelijk onderwijs en het hbo. Gymnasiumleerlingen volgen Latijn en/of Grieks. Tijdens het cultuurgedeelte van deze lessen wordt gewerkt aan de relatie tussen de klassieke oudheid en ons culturele erfgoed.



Internationalisering

Wij willen onze leerlingen bewust maken van het internationale karakter van hun leefgemeenschap en hen daarbij passende vaardigheden aanreiken. Onderdelen van het programma zijn internationale uitwisselingen via de computer en een culturele reis. Mavo-, havo- en atheneumleerlingen in de bovenbouw hebben werkweken waarin zij een Europese stad bezoeken. Vaak zitten zij tijdens de werkweken in gastgezinnen, waar zij kennis maken met de cultuur en taal van het land. In 3 vwo kunnen de leerlingen deelnemen aan een verdiepingsmodule waar een internationale conferentie aan verbonden is (Erasmus+). In 4/5 gymnasium worden er reizen naar Griekenland / Rome (4/5 gymnasium) georganiseerd.



Burgerschapsvorming door maatschappelijke stage (MaS)

Mavo-, havo- en vwo-leerlingen verrichten in een maatschappelijke stage buiten de lesuren om vrijwilligerswerk voor allerlei maatschappelijke instellingen binnen en buiten Veenendaal. Zo worden zij zich bewust van het belang van vrijwilligerswerk en doen praktische ervaring op.

3.3 / TALENTONTWIKKELING

Brugklasleerlingen volgen iedere week twee lesuren in één van de volgende talentklassen: Economics and Social Business, Kunst en Cultuur, Science, Storytelling of Sport. Voor gymnasium leerlingen is deelname aan de talentklassen optioneel. Zij volgen dan maatwerk, zodat het aantal uren gelijk blijft.

Talentklas	Kosten* per jaar
Economics & Social Business	€ 100,-
Kunst & Cultuur	€ 160,-
Science	€ 100,-
Sport	€ 160,-
Highschool	€ 50,-**
Storytelling	€ 100,-

* voor materiaal, excursies, workshops, extra trainers
** exclusief externe trainingskosten vanaf € 330,-



Economics and Social Business

Tijdens deze talentklas leer je dat winst maken meer is dan geld verdienen.
De bijdrage voor deze talentklas komt in een investeringsfonds en wordt gebruikt als werkkapitaal voor de leerlingen.



Kunst en Cultuur

Leerlingen krijgen tijdens de talentklas Kunst en Cultuur les in een breed scala aan kunst- en cultuurvakken, naast de gebruikelijke creatieve vakken.
Uiteindelijk komen alle vaardigheden samen in een afsluitende showcase.
De praktijklessen bestaan uit dans, toneel, muziek en heel veel inspirerende workshops. Zoals graffiti, bloggen, stage fight, free running en fotografie.



Science

De talentklas Science richt zich op onderzoeken, ontwerpen en bouwen. Programmeren, apps maken, 3-D tekenen en meer maakt deel uit van de talentklas Science. De leerling ontwikkelt een natuurwetenschappelijke houding.

Welke keuze maak jij?



Storytelling

In de talentklas Storytelling leren leerlingen een verhaal te vertellen. Verhalen zijn er in allerlei vormen. Je kunt iets vertellen in een gedicht of in een rap, maar ook in een fotorapportage of een vlog.
De leerlingen maken kennis met verschillende vormen en stijlen, verrassende mensen en verhalen, dichtbij en ver weg.



Sport

De klassen Sport zijn bedoeld voor leerlingen die leren en sporten graag combineren. Leerlingen maken kennis met speciale sporten, maar ook samenwerken en een wedstrijd leiden komen aan bod.

Highschool

Voor topsporters met ambitie en aanstormende talenten is er highschool sportklas. Een leerling kan dan sport en school op hoog niveau combineren. Door middel van een totaalpakket toegespitst op trainingen en studiebegeleiding.

Voortgang

Alle talentlijnen hebben een doorlopende leerlijn naar de bovenbouw in een of meerdere profielvakken. Voorbeelden zijn bedrijfseconomie en het project Jong Ondernemen (havo/vwo) zijn mogelijkheden vanuit Economics & Social Business.

Iedere leerling heeft een eigen interessegebied. Als school met ruimte voor ontwikkeling willen wij iedereen de gelegenheid bieden, zijn of haar interessegebied verder te onderzoeken.

Cambridge Engels

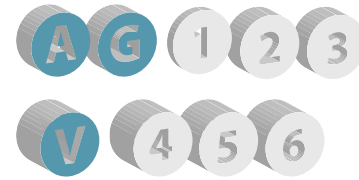
Al onze vwo (atheneum en gymnasium) leerlingen volgen vanaf de brugklas Cambridge Engels. Het CAE-diploma geeft toegang tot allerlei internationale studies in Nederland, maar ook tot studies bij buitenlandse universiteiten. In 3 vwo kunnen de leerlingen deelnemen aan het FCE-examen (First Certificate of English). In de vijfde klas kunnen vwo-leerlingen deelnemen aan het officiële CAE-examen (Certificate of Advanced English).

Delf Scolaire

Voor leerlingen die wat extra uitdaging kunnen gebruiken voor het vak Frans is er DELF. DELF is internationaal erkend. Een leerling toont zijn of haar vaardigheden op gebied van luisteren, spreken en begrijpen op een bepaald niveau aan. Het diploma biedt vrijstellingen en is onbeperkt geldig.

Bèta (U-Talent)

Leerlingen kunnen al vanaf de brugklassen deelnemen aan een programma Bèta+. Zij werken vrijwillig in projecten op de bètavakgebieden biologie, scheikunde en natuurkunde. En in de onderbouw bieden wij de talentlijn Science aan.



Een deel van de bèta-excellente leerlingen in de bovenbouw doet mee aan campusdagen en masterclasses op de universiteiten Utrecht (U-Talent) en/of Wageningen (Food Valley Scholennetwerk) en op de Hogeschool Utrecht. Voor enkele 5- en 6 vwo'ers is het zelfs mogelijk om aan een heel intensief bèta-programma op de Universiteit Utrecht deel te nemen: U-talent-academy. Voor leerlingen van 4 en 5 havo is dit ook mogelijk via U-talent College. Verder werken de leerlingen uit het natuurprofiel wekelijks in een 'bètablok'. Hier kunnen leerlingen zelfstandig werken aan (vakoverstijgende) opdrachten van biologie, natuurkunde en scheikunde of juist individueel begeleid worden op onderdelen die een leerling lastig vindt.



Begaafdheidsprofielschool

Als begaafdheidsprofielschool bieden wij meer- of hoogbegaafde leerlingen extra begeleiding op cognitief, emotioneel en sociaal gebied. Wij signaleren en helpen wanneer ze onderpresteren en/of vastlopen.

Leerlingen in groep 8 die meer uitdaging kunnen gebruiken, zijn van harte welkom op onze 'verrijkmiddagen'. Leerlingen volgen tijdens deze middagen, bij ons op school, een uitdagend programma.

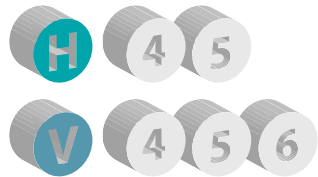


Junior College

Sinds schooljaar 2019-2020 wordt het Junior College aangeboden. Dit is een arrangement van het samenwerkingsverband passend onderwijs en wordt vormgegeven door het CLV, omdat deze school het certificaat 'Begaafdheidsprofielschool' heeft. Het biedt aankomende vwo leerlingen, die nog niet toe zijn aan het voortgezet onderwijs, een tussenjaar. Dit tussenjaar is erop gericht, leerlingen succesvol voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, door in te spelen op de hulpvraag die er is. Junior College biedt hiermee de leerlingen een goede ontwikkeling met een uitdagend lesprogramma, waarin ze veel leren over zichzelf en over het leren.



'Iedere leerling heeft iets bijzonders'



Extra schoolvak

Leerlingen kunnen in de bovenbouw havo en vwo een extra schoolvak in het vrije deel kiezen. Hiervoor bestaat een aparte regeling.

Volg jij ook een **extra** schoolvak?



Maatwerk leren

Met Maatwerk Leren heeft de leerling een eigen en bijzondere agenda. Er bestaat de mogelijkheid om bijvoorbeeld een extra vak te volgen, een vak op hoger niveau of te werken aan een topsportcarrière. Maatwerk leren helpt een leerling doelen te bereiken.

Maatwerk
leren iets
voor jou?

Plusdocument

Leerlingen verzamelen in hun schoolloopbaan een plusdocument met activiteiten en (talent)programma's die ze buiten het reguliere programma ondernemen. Leerlingen krijgen dit plusdocument bij hun diploma. Hiermee kunnen ze hun ontwikkelde interesses en vaardigheden aantonen voor een vervolgstudie en/of bijbaan.

Verzamel
jouw **plus**
document

Gezonde school

In 2015 behaalde het CLV het eerste certificaat 'sociale veiligheid en welbevinden', in 2018 is deze opnieuw toegekend. Door dit certificaat kregen wij de titel 'Gezonde School'. In 2016 kwam daar het certificaat 'sport en bewegen' bij, begin 2017 werd de Zilveren Schoolkantine Schaal behaald en in 2018 het themacertificaat voeding. Gezond eten en elke dag bewegen zijn belangrijke pijlers over hoe onze leerlingen zich voelen en hoe zij presteren op school.



'Lekker gezond'

'Goede start'

4

DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN



CLV | DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

4.1 / START SCHOOLJAAR 2020–2021

maandag 31 augustus 2020

09.00 uur startdag personeel

dinsdag 1 september 2020

Jaaropeningen voor leerlingen

Tijd	Klas	Locatie
08.30 uur	3 mavo	Gymzaal 3/4
09.00 uur	alle brugklassen	Verzamelen voor Brughuis
09.30 uur	3 ath./gymn.	Gymzaal 3/4
10.00 uur	2 ath./gymn.	Gymzaal 3/4
10.30 uur	4 havo	Eigen programma met de klas
10.30 uur	2 mavo	Gymzaal 3/4
11.00 uur	3 havo	Kennismaking in de klas (Mispel)
11.00 uur	5 ath./gymn.	Gymzaal 3/4
12.00 uur	4 ath./gymn.	Gymzaal 3/4
12.30 uur	4 mavo	Gymzaal 3/4
13.00 uur	5 havo	Gymzaal 3/4
13.30 uur	6 ath./gymn.	Gymzaal 3/4
14.00 uur	2 havo	Kennismaking in de klas (Mispel)

De brugklassen hebben de eerste week een startweek met een alternatief programma onder begeleiding van hun mentoren. Leerlingen dienen zelf te zorgen voor eten en drinken.

Leerlingen van 3 en 4 mavo en 2 en 3 havo/ atheneum/ gymnasium volgen na de jaaropening enkele uren een startdagprogramma.

Verplichting

Leerlingen zijn verplicht alle lessen op hun rooster te volgen. (Gedeeltelijke) dispensatie op grond van levensovertuiging wordt niet toegekend.

4.2 / LESTIJDEN

1^e uur 08.25 — 09.15 uur

2^e uur 09.15 — 10.05 uur

3^e uur 10.05 — 10.55 uur

pauze

4^e uur 11.15 — 12.05 uur

5^e uur 12.05 — 12.55 uur

pauze

6^e uur 13.20 — 14.10 uur

7^e uur 14.10 — 15.00 uur

8^e uur 15.00 — 15.50 uur

9^e uur 15.50 — 16.40 uur

Woensdag 2 september 2020

Start van alle lessen voor klas 2 en hoger. Voor 2/3 havo en 2/3 vwo geldt dat woensdag tot en met vrijdag de lessen duren t/m het 4e lesuur. Het 5e uur start met de mentorklas. Daarna ruimte voor de mentoren om de leerlingen één voor één te spreken voor een kennismakingsgesprek.

4.3 / LESUITVAL

Wij spannen ons in om lesuitval tot een minimum te beperken. In klas 1 wordt bij uitval gezorgd voor vervanging. De overige klassen hebben bij ziekte van een docent een tussenuur. Indien mogelijk stellen we in zulke gevallen het rooster bij, zodat het aantal tussenuren voor leerlingen gering blijft. Als een docent langdurig ziek blijkt, zoeken wij met spoed naar een structurele oplossing.

4.4 / ABSENTIE

Leerlingen zijn verplicht alle lessen bij te wonen. Bij gedeeltelijke lesuitval worden zij wel bij de overige lessen verwacht. Bij afwezigheid van hun kind dienen ouders de school telefonisch of schriftelijk op de hoogte te stellen van de reden. Bij plotselinge ziekte onder schooltijd moet de leerling zich afmelden bij de afdelingsassistent van het Meldpunt. Als vooraf bekend is dat een leerling korte tijd afwezig zal zijn, bijvoorbeeld vanwege doktersbezoek,

moet een verzoek worden ingediend bij het Meldpunt. Meerdaagse afwezigheid dient aangevraagd te worden bij de afdelingsleider, met een formulier dat op onze website staat.

4.5 / CLV-PAS

Alle leerlingen ontvangen een CLV-schoolpas; in de brugklas, in de tweede klas en bij de overgang naar de bovenbouw. Bij verlies van de schoolpas moet, tegen betaling, een nieuwe pas worden aangevraagd bij de leerlingenadministratie. De leerlingen moeten de pas iedere schooldag bij zich hebben. De pas is bijvoorbeeld nodig voor de faciliteiten van de mediatheek en om de lift te gebruiken. Wij kunnen leerlingen vragen de pas te tonen als hier aanleiding voor is. Zo draagt de CLV-pas bij aan het gevoel van veiligheid op het terrein, in het schoolgebouw en bij buitenschoolse activiteiten.



4.6 / LEEFREGELS

Op een drukbezochte school als het CLV spreekt het vanzelf dat er leefregels zijn. Deze zijn gemakkelijk in een paar zinnen samen te vatten (zie kader). Een uitgebreide versie van de leefregels is op onze website terug te vinden.

Op het Christelijk Lyceum in Veenendaal houden we de sfeer in en om de school leefbaar, veilig en prettig.

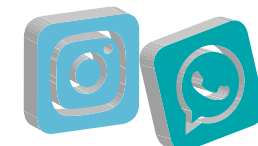
Gebruiken we andermans spullen respectvol.

Gaan we op een goede manier om met elkaar en onze burens.

Willen we leren, leven en ontwikkelen in een schone en gezonde omgeving.

Houden we ons ook aan regels die we niet leuk vinden.

Vinden we normaal gedrag normaal.



Leerlingen hebben behalve plichten ook rechten. Kort samengevat: elke leerling moet eerlijk en met respect worden behandeld. Een leerling kan – al dan niet via de Leerlingenraad – voorstellen doen voor wijzigingen van regels of nieuwe activiteiten. Voelt een leerling zich tekort gedaan, dan kan hij de mentor of de afdelingsleider hierover benaderen.

Het CLV heeft een leerlingenstatuut. Hierin zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Met het statuut geven we duidelijkheid over afspraken, regels en procedures die voor iedereen van belang zijn. Het statuut staat op de website van de school. Daarnaast krijgen alle leerlingen aan het begin van het schooljaar een samenvatting van de belangrijkste regels.

4.7 / PRIVACY

Het CLV begrijpt dat u uw persoonsgegevens en/of die van uw kinderen jonger dan 16 jaar niet met iedereen wilt delen. Daarom gaan wij zorgvuldig om met deze informatie. Het CLV houdt zich aan de Algemene verordening gegevens bescherming (AVG). In onze privacyverklaring op de website kunt u lezen welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd.

4.8 / GEBEDSGROEPEN

Het CLV heeft een gebedsgroep waar ouders en medewerkers aan kunnen deelnemen. Hierin wordt gebeden en gedankt voor de leerlingen, de school, de directie, de medewerkers en alles wat met school samenhangt. Samenkomsten zijn van 19.15 tot 20.15 uur op de eerste dinsdag van de maand.

Contactpersoon: Willem van Stempvoort.

4.9 / MEDIATHEEK

De mediatheek is een studieruimte met 75 werkplekken. Leerlingen kunnen hier leesboeken en films voor Nederlands en de moderne vreemde talen lenen, evenals informatieve boeken. Zij kunnen op computers met actuele databanken zelfstandig informatie zoeken en informatie verwerken. Er zijn leenlaptops en -tablets beschikbaar met speciale software voor leerlingen met extra ondersteuning. Printen en kopiëren kost per A4, € 0,05 voor zwart-wit en € 0,50 voor kleur.

Aan de tafels is er ruimte om huiswerk te maken en te studeren. In de stilteruimte en op de bovenverdieping zijn extra werkplekken om geconcentreerd te werken. Alle brugklassen krijgen les in het gebruik van de mediatheek.

Leerlingen in 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 5 en 6 vwo betalen eenmalig € 5 borg. Voor het gebruik van de mediatheek is de CLV-pas vereist. Via de internetcatalogus en de gratis Aura Library app kunnen leerlingen 24/7 hun boeken verlengen en reserveren.

Openingstijden:

Maandag t/m donderdag: 08.00 – 16.00 uur

Vrijdag: 08.00 – 15.30 uur

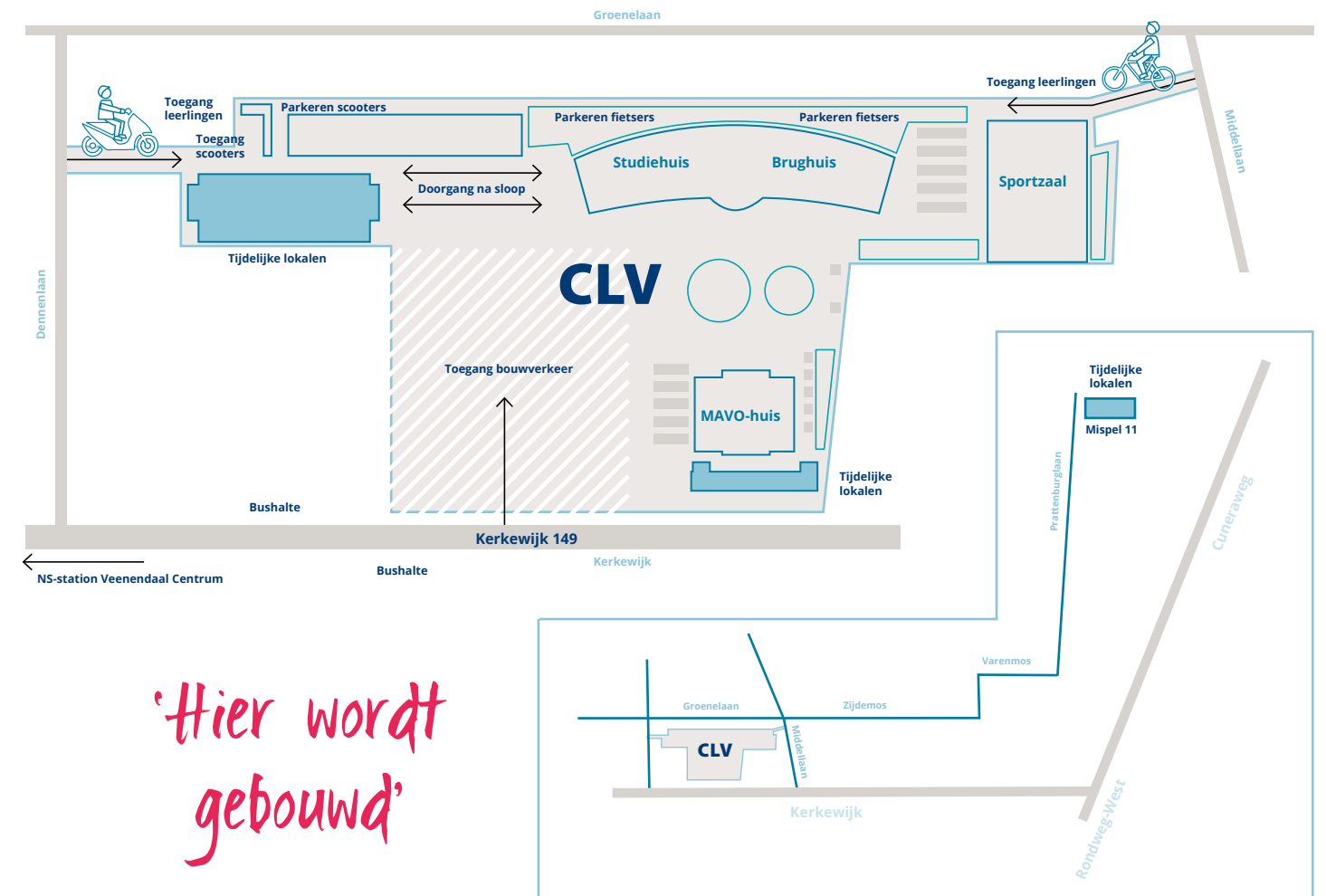
4.10 / VERLOREN EN GEVONDEN

Op school kunnen dingen zoekraken. Wij raden het meenemen van waardevolle spullen, om deze reden af. De receptie en de conciërges nemen geen spullen in bewaring. Wij adviseren de leerlingen hun fiets op slot te doen, weinig geld mee te nemen en hun gymspullen en tas bij de hand te houden of op te bergen in het garderobekastje dat zij huren. Wie iets mist, kan het beste contact opnemen met de conciërges of de receptie. Zij verzamelen de gevonden voorwerpen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verdwenen of beschadigde eigendommen.

4.11 / BEREIKBAARHEID – TIJDELIJKE HUISVESTING

Het hoofdgebouw van het CLV bevindt zich aan de Kerkewijk 149 in Veenendaal op ongeveer tien minuten loopafstand van NS-station Veenendaal-Centrum. Bushaltes voor lijn-diensten uit de richtingen Scherpenzeel, Renswoude, Rhenen, Elst en Amerongen, bevinden zich op loopafstand. Vanwege de renovatie en nieuwbouw van het hoofdgebouw

is sinds 4 maart 2018 de dependance aan de Mispel 11 in gebruik. Deze locatie wordt voornamelijk gebruikt om havo leerlingen uit het 2e en 3e jaar te huisvesten. Naar verwachting wordt in januari 2021 het nieuwe gebouw in gebruik genomen. Lees meer op www.clvbouwt.nl.



'Hier wordt
gebouwd'



Als een leerling leerproblemen heeft, doen ouders er verstandig aan dit te melden aan de school. Wij bieden verschillende vormen van begeleiding om de prestaties van de leerlingen te verbeteren.

5.1 / LEERLINGBEGELEIDING

Mentoren

Elke klas heeft minimaal één mentor. De mentoren staan de leerlingen met raad en daad bij. Zij zijn immers goed op de hoogte van hun vorderingen, cijfers en hun functioneren op school en in de klas.

Mentoren geven zogenoemde mentoruren en zijn de contactpersonen voor ouders. Tijdens mentorsprek-momenten krijgen ouders gelegenheid de mentoren te ontmoeten.

Zorgcoördinator

Ieder schooljaar verschijnt een geactualiseerde kaart met onze ondersteuningsactiviteiten (de 'Wat als...-zorgkaart'). Deze wordt uitgereikt aan de brugklasleerlingen en staat op onze website. Voor alle vormen van begeleiding of ondersteuning kunnen leerlingen, via de mentor en/of afdelingsleider, worden aangemeld bij de zorgcoördinator, Gusta Budding. Zij zorgt dat de leerling zo snel mogelijk de juiste hulp krijgt.

'De zorg van elke leerling is ook onze zorg'

Tutoren

Een tutor is een leerlingmentor. Leerlingen uit de bovenbouw (klas 4 havo en vwo) ondersteunen de mentor in de zorg voor de leerlingen in de brugklas. De tutor helpt de nieuwe brugklasleerlingen om zich snel zo goed mogelijk thuis te voelen op het CLV.

Vertrouwenspersonen

Bij klachten over machtsmisbruik op school (agressie, geweld, seksuele intimidatie en seksueel misbruik) kunnen leerlingen terecht bij een vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersonen voor leerlingen van het CLV zijn:

- mavo: Amanda Molenaar
- onderbouw (klas 1-3 havo en vwo): Fransien Jepma
- bovenbouw (klas 4-5 havo en 4-6 vwo): Etty de Rooij

U kunt een mail sturen aan vertrouwenspersoon@clv.nl t.a.v. de genoemde persoon.

'Veiligheid is iets waar we met...

Psycholoog

Onze psycholoog, Veerle Corsten, begeleidt leerlingen met problemen op psychosociaal vlak. Tevens voert ze screeningsdiagnostiek uit en adviseert ze ouders en mentoren. Leerlingen worden door hun mentor en/of afdelingsleider via de zorgcoördinator aangemeld. Indien nodig verwijzen wij de leerlingen door naar passende vormen van externe begeleiding.

Passend onderwijs

Scholen in de regio werken samen om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben de beste onderwijsplek te bieden. In overleg met de scholen binnen het samenwerkingsverband is er een schoolondersteuningsprofiel (sop) samengesteld. In dit profiel wordt aangegeven wat de grenzen en mogelijkheden van het CLV zijn bij het onderwijs aan en ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Dit ondersteuningsprofiel is zichtbaar op de website van het samenwerkingsverband www.pobv.nl.
Neem contact op met onze zorgcoördinator als u denkt dat uw kind voor extra ondersteuning in aanmerking komt.

Dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen aan het begin van het schooljaar een dyslexiepas. Op deze pas worden de faciliteiten vermeld waar de leerlingen tijdens lessen en toetsen om kunnen vragen. Ook is het mogelijk om met een voorleesprogramma (Sprint Plus) toetsen te maken. De dyslexiecoach heeft regelmatig gesprekken met de dyslectische leerlingen. De dyslexiecoach, Ilse Drost, is het aanspreekpunt voor ouders, docenten en externe hulpverleners. Wanneer er bij ouders en docenten vermoedens van dyslexie zijn, kan er op aanvraag screening op dyslexie plaatsvinden. Het volledige dyslexieprotocol van het CLV kunt u raadplegen via de website.

Dyscalculie

Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen aan het begin aan het schooljaar een dyscalculiepas. Op deze pas worden de faciliteiten vermeld waar de leerlingen tijdens lessen en toetsen recht op hebben. Elke leerling met dyscalculie wordt gedurende het jaar begeleid door een van de coaches voor rekenproblemen en dyscalculie. Bij vermoedens van dyscalculie, kan er op aanvraag screening op dyscalculie plaatsvinden. Het volledige dyscalculieprotocol van het CLV is te raadplegen via onze website. De dyscalculie coachen zijn Natasja van Asselt en Wouter van der Knaap.

... zijn allen verantwoordelijk voor zijn.'

Faalangst

Wij bieden een training voor leerlingen met faalangst. Tijdens deze training leren ze in groepsverband ermee om te gaan. Ook voor leerlingen met examenvrees bestaat een speciale training. Faalangstreductietraining wordt in de onderbouw gegeven door Fransien Jepma, in de bovenbouw door Anke van Offeren.

Pesten

Voor pestgedrag is de mentor het eerste aanspreekpunt. Wij hanteren het anti-pestprotocol op onze school. Deze is te vinden op onze website. Elien van der Meer is anti-pestcoördinator. Zij zorgt voor voorlichting en communicatie rond pesten.

GGD

Leerlingen in de tweede klas worden uitgenodigd door de jeugdarts of verpleegkundige. Zij bekijken de groei en bespreken de verdere ontwikkeling. Heeft u vragen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? U kunt contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige (ook als uw kind niet in klas 2 zit):

GGD regio Utrecht – CJG

Mevrouw S. van Bommel Jeugdarts

Mevrouw W. Schreuder Jeugdverpleegkundige

(033) 460 0046 (werkdagen van 9.00 tot 17.00 uur)

www.ggdru.nl

Vanuit het CJG is er een contactpersoon die zo'n 6 x per jaar spreekuur heeft www.cjgveenendaal.nl.

Meldcode

Het CLV heeft een meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris is zorgcoördinator Gusta Budding.

Veiligheid

Op het CLV spannen we ons in voor de fysieke en sociale veiligheid van onze leerlingen. Collega's zijn opgeleid om in te grijpen bij calamiteiten en nemen preventieve maatregelen waar nodig. We maken afspraken over gedrag, geven les in mediawijsheid en omgang met sociale media.



5.2 / STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding

Speciaal daarvoor aangewezen docenten geven lessen over de aanpak van de studie. Deze lessen worden gegeven aan leerlingen in klas 1 en 2, individueel of in kleine groepjes. Voor individuele leerproblemen als dyslexie en dyscalculie zijn er speciale remedial teachers. Voor leerlingen die motorisch minder goed meekomen zijn er opgeleide gymdocenten beschikbaar. Voor meer informatie kunt u bij de mentor terecht.

Huiswerk op school

Huiswerk is thuis soms een bron van irritatie: de leerling begint er niet of te laat aan, kan er geen structuur in aanbrengen of ziet door de bomen het bos niet meer. Het resultaat is een gedemotiveerde leerling. Huiswerk maken onder begeleiding kan een goed hulpmiddel zijn. Het CLV werkt voor huiswerkbegeleiding samen met Breinbrekers. Vijf middagen per week kunnen leerlingen na schooltijd onder begeleiding werken aan hun huiswerk. De kosten voor ouders zijn afhankelijk van het aantal dagen dat hun kind huiswerkbegeleiding heeft. Voor meer informatie en inschrijving raadpleeg onze website.



‘CLV helpt jou het beste uit jezelf te halen’



'Je wordt begeleid in het maken van een passende studiekeuze'

5.3 / KEUZE BEGELEIDING / DECAANAAT

De decaan is verantwoordelijk voor de profiel- en studiekeuze van de leerlingen en is het aanspreekpunt voor de mentoren die met de leerlingen spreken over hun toekomstplannen. Het keuzeproces start in de onderbouw en loopt door tot de examenklas. Belangrijk in dit proces is dat leerlingen gedurende hun schoolloopbaan een duidelijk beeld krijgen van zichzelf, hun interesses, vaardigheden en (on)mogelijkheden. Op basis hiervan gaan zij onderzoeken welke studie- en beroepsmogelijkheden binnen hun bereik liggen. De decaan beschikt over uitgebreide informatie over de diverse vervolgopleidingen en toelatingsprocedures en onderhoudt tevens de contacten met het vervolgonderwijs. De decaan voor de mavo-leerlingen is Diane Baars. Voor havo- en vwo-leerlingen is dit Janny van Meenen.

Overgangsnormen

Het boekje Reglement Cijfers en Normen bevat de overgangsnormen per klas. U kunt het reglement vinden op onze website.

6

ONDERWIJSRESULTATEN



CLV | ONDERWIJSRESULTATEN

*'Wij werken
elke dag hard aan
goede resultaten
voor een mooie
toekomst'*

De onderwijsinspectie geeft jaarlijks een oordeel over onze onderwijsresultaten, gebaseerd op het gemiddelde van de afgelopen drie jaar.

De inspectie hanteert slechts twee mogelijke uitkomsten: voldoende of onvoldoende. Het CLV scoort voldoende en valt hiermee onder het basistoezicht.

Om de verdere onderwijsresultaten van onze school te bekijken kunt u www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Hier vindt u de meest actuele informatie.



7 COMMUNICATIE



‘Digitaal en helder’

7.1 / OUDERS

Informatie online

De informatie op de website van het CLV wordt dagelijks up-to-date gehouden. Recente ontwikkelingen, activiteiten of andere wetenswaardigheden worden als nieuwsbericht op de homepage en/ of op Facebook geplaatst.

Via de website hebben ouders met een persoonlijk wachtwoord toegang tot Magister, met daarin onder andere; cijfers, afwezigheidsregistratie en de elektronische leeromgeving van hun kind.

Website: www.clv.nl |  CLVvoorjou

Informatievoorziening

Wij informeren ouders zoveel mogelijk digitaal via het e-mailadres dat bij de school bekend is. Als ouders gescheiden zijn en beiden het gezag over hun kind behouden, verstrekken wij, volgens de wettelijke regels, aan hen beiden per e-mail informatie over hun kind en over de school. Eventuele brieven gaan naar de ouder bij wie het kind woont. Gescheiden ouders kunnen ook een eigen wachtwoord aanvragen voor Magister om de resultaten van hun kind in te zien. Wij verzoeken wijzigingen in (e-mail)adressen door te geven aan:

leerlingenadministratie@clv.nl.

Schoolbrief

Circa eens per 2 maanden verschijnt de CLV Schoolbrief, de online nieuwsbrief voor ouders. Deze is te vinden op onze website.

Rapportages

Via de Magisterbutton op de website kunnen ouders de cijfers van hun kind inzien. Ook zijn daar de absenties van hun kind zichtbaar. Leerlingen krijgen drie keer per jaar een cijferlijst mee naar huis: rond Kerst, Pasen en aan het einde van het schooljaar.

Contactmomenten

Om ouders te informeren zijn er verschillende contactmomenten. Aan het begin van het jaar zijn er informatieavonden voor ouders. Tijdens deze avonden is er een kennismaking met de mentor van de leerlingen. Ouders ontvangen hier een uitnodiging voor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders. De mentor is ook docent en daarom het beste bereikbaar per e-mail. Er zijn ook mentorspreekavonden waar ouders voor worden uitgenodigd.



7.2 / LEERLINGEN

Informatie online

Op de website vinden leerlingen informatie over bijvoorbeeld roosterzaken, decanaat, activiteiten en belangrijke data. Recente ontwikkelingen, activiteiten of andere wetenswaardigheden worden als nieuwsbericht op de homepage en/of Instagram geplaatst.

Met een persoonlijk wachtwoord kunnen leerlingen via de website hun eigen cijfers in Magister bekijken. Zij kunnen voor Magister ook een app downloaden.

Website: www.clv.nl |  [christelijklyceumveenendaal](https://www.instagram.com/christelijklyceumveenendaal)

Elektronische leeromgeving (elo)

Alle docenten werken met de elektronische leeromgeving van Magister. Leerlingen vinden hier hun lesmateriaal, digitale boeken en kunnen er onder meer opdrachten inleveren en toetsen maken.

Informatie

Leerlingen ontvangen op verschillende manieren informatie. Algemene mededelingen gaan via beeldschermen en prikborden in de school en via Facebook & Instagram. Ook Magister wordt ingezet en voor roosterwijzigingen kan men een sms ontvangen.

7.3 / KLACHTEN

Het CLV doet er alles aan het onderwijs en haar dienstverlening zo goed mogelijk uit te voeren. Het kan altijd gebeuren dat er toch een situatie ontstaat waarmee u ontevreden bent. Als er met de betrokken partijen geen oplossing voor gevonden wordt kan er een formele klacht worden ingediend. Meer informatie hierover is te vinden op onze website.

Het CLV is ook aangesloten bij de landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs:

'Help ons verbeteren'

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

(070) 386 1697

www.gcbo.nl

info@gcbo.nl

Voor vragen over onderwijs kunt u terecht bij de onderwijsinspectie, via het contactformulier op:

www.onderwijsinspectie.nl of telefonisch op 1400.

Voor meldingen over seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen en extremisme en radicalisering kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Voor examenklachten bestaat een aparte regeling. Wanneer zich tijdens het schoolexamen of centraal examen een onregelmatigheid voordoet, doet de directeur onderwijs hierover uitspraak. Tegen deze beslissing kunt u in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor de examens.

Het CLV is met tien andere scholen voortgezet onderwijs aangesloten bij de Commissie van Beroep van een samenwerkingsverband voor christelijke scholen op de Veluwe. Als u in beroep gaat bij de commissie, doen drie onafhankelijk deskundigen een uitspraak. Meer informatie staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) in de Magister elektronische leeromgeving.



‘Met een open blik naar de wereld om ons heen’

CBBA (Commissie Begeleiding Buitenschoolse Activiteiten)

We streven naar een breed aanbod van toneel, cabaret, musical, muziek en dans. Er zijn verschillende voorstellingen in het programma waarvoor een gereduceerd tarief geldt. Twee keer per jaar is er de CLV-LAN party. Tijdens dit evenement spelen zo'n honderd leerlingen, gedurende 24 uur, virtuele wedstrijden op de computer. Bij deze CBBA-activiteiten hebben alleen CLV-leerlingen toegang. Hun CLV-pas dient als legitimatiebewijs. Bij alle activiteiten op school wordt een bescheiden entreprijs gevraagd om een deel van de kosten te dekken.

Stick2Uganda

De Stichting Stick2Uganda (S2U) verbindt CLV ambassadeurs en Oegandese studenten door kennis uit te wisselen over onderwijs- en ontwikkelingsvraagstukken. De onderwerpen hebben betrekking op community based

development, duurzaamheid en ecologisch vriendelijk ondernemen. Het CLV en S2U werken samen bij het realiseren van de tweejaarlijkse actiedag (goede doelen) en de Oeganda reis.

CLV Musical

Onder de CBBA-vlag staat jaarlijks een musical op het programma, volledig gedragen, vormgegeven en uitgevoerd door leerlingen. In maart 2020 is de musical ‘Hercules’ opgevoerd. Met vier voorstellingen in de Lampegiet is de CLV-musical een hoogtepunt in het schooljaar.

Schoolorkest

Speciaal voor leerlingen is er een schoolorkest. Het orkest werkt mee aan de decemberconcerten en aan de CLV Musical.

Excursies

Voor verschillende vakken worden er excursies georganiseerd, zoals musea bezoeken, de Deltawerken, de Tweede Kamer of een klooster. Hiermee doen leerlingen ervaring op met leren in de praktijk.

Zeil- en skikampen

In de zomervakantie zijn er zeilkampen in Friesland. In de voorjaarsvakantie is er een skikamp in Oostenrijk. Van beide kampen zijn organisatie en leiding in handen van docenten.

‘Goed om
te weten’

9

FINANCIËN EN VERZEKERINGEN



CLV | FINANCIËN EN VERZEKERINGEN

9.1 / BOEKENPAKKETTEN

Leerlingen bestellen (gebruikte) studieboeken via boekhandel Iddink. Deze worden thuisbezorgd of via het CLV geleverd. De school betaalt de rekening. Voor het gebruik wordt het eerste jaar een borgsom van € 75 gevraagd. De borgsom is niet verplicht. Als ouders de borg niet betalen, moeten zij verklaren dat zij bij beschadiging van de boeken de schade vergoeden. In juni ontvangen ouders en leerlingen informatie over inleveren en aanschaffen van boeken. Aan het eind van het schooljaar worden de boeken op school ingeleverd. Niet alle boeken zijn overigens gratis. Voor bijvoorbeeld woordenboeken, atlanten, bijbels en antwoordenboeken ontvangt men een rekening. Het risico op beschadiging en/of verlies van boeken kan via Iddink worden verzekerd. Naast de boeken maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal.

9.2 / HUUR GARDEROBEKASTJE

Iedere leerling kan een garderobekastje huren. Brugklas-leerlingen huren een garderobekastje voor één schooljaar. Vanaf klas 2 kunnen leerlingen een garderobekastje huren voor de gehele schoolperiode. De uitgifte van garderobekastjes gaat vanaf schooljaar 2020-2021 veranderen. Deze veranderingen kunt u lezen op onze website.

9.3 / LAPTOPS

Onze leerlingen werken met een laptop die gehuurd of gekocht kan worden via een externe partij. Huurkosten bedragen circa € 14 tot € 25 per maand incl. verzekering en servicepakket. Een eventuele eigen laptop dient aan bepaalde voorwaarden te voldoen. De voorwaarden hiervoor kunt u terugvinden op onze website.



9.4 / OUDERBIJDAGEN

In het schoolkostenoverzicht op de website staan de bijdragen voor verschillende excursies, borgsommen, de tekendoos en meerdaagse reizen. Leerlingen doen mee aan een activiteit op basis van vrijwilligheid. De vrijwillige ouderbijdrage is voor 2019–2020, met instemming van de MR, vastgesteld op een bedrag van € 75 per leerling. Deze bijdrage is voor activiteiten die niet voor subsidie in aanmerking komen, zoals de startdagen, het examengeschenk, buitenschoolse activiteiten, de musical en een deel van de kosten van de meerdaagse reizen. De bijdrage voor het Schoolfonds heeft een vrijwillig karakter, u bent dus niet verplicht deze te betalen. Indien u ervoor kiest niet te betalen en uw kind neemt wel deel aan één van de activiteiten, dan ontvangt u een rekening voor de volledige kosten van deze activiteit. Voor de betaling van de schoolkosten, sturen wij u een e-mail met een link naar het betaalsysteem. U kunt dan via iDeal of een eigen overschrijving betalen.

9.5 / TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Het CLV heeft zich aangemeld bij het Kindpakket Veenendaal. Voor bepaalde schoolkosten kan een vergoeding worden aangevraagd. Kijk voor meer informatie op veenendaal.mijnkindpakket.nl of stuur een e-mail naar info@minimaregelingen.nl.

Het is mogelijk in sommige gevallen in aanmerking te komen voor tegemoetkoming in studiekosten voor een leerling ouder dan 18 jaar. Informatie hierover kunt u vinden op www.duo.nl.

9.6 / VERZEKERINGEN

Het CLV heeft een collectief contract afgesloten voor een schoolongevallenverzekering. Verzekering van het invaliditeitsrisico vinden wij belangrijk, omdat de leerlingen geen recht hebben op uitkeringen op basis van wettelijke regels. De polisdekking van de schoolongevallenverzekering geldt tijdens schooluren en ook één uur voor en na schooltijd of zolang als het rechtstreeks komen en gaan vergt. Verder geldt de polis tijdens evenementen in schoolverband en voor stages.

Leerlingen zijn verzekerd in geval van:

- A** overlijden
- B** blijvende invaliditeit
- C** geneeskundige behandeling
- D** tandheelkundige hulp

De dekkingen van C en D zijn aanvullingen op de eigen ziektekostenverzekering.

Meer informatie over verzekeringen tijdens excursies staat op onze website.

9.7 / SCHADE

Schade die leerlingen toebrengen aan eigendommen van de school, herstellen we op hun kosten. Leerlingen moeten de (on)opzettelijke schade direct melden bij één van de conciërges. Ouders kunnen voor € 26 per jaar een eigendommenverzekering afsluiten via school. Inlogcode en wachtwoord verstrekt de administratie op verzoek.

'Kijk voor meer informatie op de vermelde websites'



10

VAKANTIES EN VERLOFAANVRAGEN



CLV | VAKANTIES EN VERLOFAANVRAGEN

'Zet het in je agenda'

Afwezigheid buiten vakanties

Voor afwezigheid buiten de vakanties dient toestemming gevraagd te worden bij de afdelingsleider.

Het aanvraagformulier vindt u op onze website.

Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd.

Hierbij moet gedacht worden aan:

- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- een verhuizing van het gezin;
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten (aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de afdelingsleider en/of de leerplicht-ambtenaar);
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig (huwelijks) jubileum van bloed- of aanverwanten.

De volgende situaties zijn geen reden voor verlof:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie onder schooltijd in een goedkopere periode, in verband met een speciale aanbieding of bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek/latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld.

Een aanvraag voor verlof wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient zo spoedig mogelijk bij de afdelingsleider te worden ingediend. Bij voorkeur minimaal acht weken van tevoren.

VAKANTIEROOSTER

Onder voorbehoud. De meest actuele informatie staat op onze website.

Vakantie

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

Goede Vrijdag en Pasen

Meivakantie

Hemelvaartsdag + extra vrije dag

Pinksteren

Zomervakantie

2020-2021

maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2020

maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari 2021

maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2021

vrijdag 2 april t/m maandag 5 april

maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2021

donderdag 13 mei en vrijdag 14 mei 2021

maandag 24 mei

maandag 19 juli t/m vrijdag 27 augustus 2021

'20/'21 LESSEN- TABELLEN

In het volgende hoofdstuk vindt u de lessentabellen van de verschillende leerniveau's. Er wordt een onderscheid gemaakt in onderbouw en bovenbouw. De decaan is verantwoordelijk voor de profiel- en studiekeuze van de leerlingen en is het aanspreekpunt voor de mentoren die met de leerlingen spreken over hun toekomstplannen. Uitgebreidere informatie hierover is te vinden in #5 Begeleiding en op onze website.

Toelichting bij lessentabel bovenbouw mavo, havo en vwo (atheneum en gymnasium)

De lessentabellen voor mavo, havo, atheneum en gymnasium bestaan uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel (mavo, havo en vwo) en een vrij deel. Over de drie onderdelen de volgende opmerkingen:

'Welke richting
kies jij?'



1 Het gemeenschappelijke deel

In de bovenbouw van mavo, havo, atheneum en gymnasium volgen de leerlingen alle vakken uit het gemeenschappelijke deel waaronder het vak godsdienst. Alleen op het atheneum moeten leerlingen nog kiezen tussen Frans of Duits. Leerlingen op het gymnasium volgen ten minste één van de vakken Grieks of Latijn.

2 Het profieldeel



Op de mavo kiezen de leerlingen één van de vier profielen: **Techniek, Economie, Zorg en Welzijn of Landbouw.** In klas 3 wordt door de keuze van de vakken een voorlopig profiel gekozen. In klas 4 is de keuze van het profiel definitief.



In havo, atheneum en gymnasium kiest de leerling één van de vier profielen:

**CM (Cultuur en Maatschappij),
EM (Economie en Maatschappij),
NG (Natuur en Gezondheid) of
NT (Natuur en Techniek).**

De leerling volgt de vakken die in de sector of in het profiel verplicht zijn en maakt een keuze uit de profielkeuzevakken.



3 Het vrije deel

Uit het vrije deel moeten mavo, havo-, atheneum- en gymnasiumleerlingen minimaal één extra examenvak kiezen. De keuze kan gemaakt worden uit vakken van andere profielen of uit de extra vakken in de rubriek 'vrij deel'. Informatie kan worden opgevraagd bij de decanen. In het vrije deel heeft de school voor alle leerlingen een aantal verplicht te volgen zaken neergezet. Ten eerste is er voor elke leerling een mentoruur ingeroosterd. In dat uur komen begeleidingszaken en -gesprekken aan de orde. Verder is tijd gereserveerd voor loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB), de werkweek, de uitweek en de maatschappelijke stage.

LESSENTABEL BRUGKLAS

		MH I	HA I	A I	G I
VAKKEN					
godsdienst	go	1	1	1	1
Latijn	la				2
Grieks	gr				0,5
Nederlands	ne	3	3	3	3
Frans	fa	3	3	3	3
Engels	en	3	3	3	3
geschiedenis	gs	2	2	2	2
aardrijkskunde	ak	2	2	2	2
wiskunde	wi	3	3	3	2,5
mens en natuur	mn	3	3	3	3
muziek	mu	1	1	1	1
beeldende kunst	bv	3	3	3	3
bps	bps				1
bewegingsonderwijs	bo	3	3	3	2
informatiekunde	ik	1	1	1	1
talenturen kunst en cultuur	tkc	2	2	2	opt.
talenturen sport	tsp	2	2	2	opt.
talenturen science	tsc	2	2	2	opt.
talenturen economics & social business	tec	2	2	2	opt.
talenturen storytelling	tst	2	2	2	opt.
mentorles	me	1	1	1	1
extra vak	ext				



LESSENTABEL ONDERBOUW

								
								
VAKKEN								
godsdienst	go	1	1	1	1	1	1	1
Latijn	la					2	3	
Grieks	gr					2	2,5	
Nederlands	ne	3	3	3	3	3	2	
Frans	fa	2	3	2,5	3	2,5	2	2
Duits	du	2	3	2,5	3	2,5	2	2
economie	ec	2		1,5		1,5		1
Engels	en	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	gs	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	2	1	
wiskunde	wi	4	3	3	3	3	3	3
natuurkunde	na			2		2		2
natuur- en scheikunde	nsk		2		2		2	
scheikunde	sk			2		2		2
biologie	bi		2	1	2	1	2	1
mens en natuur	mn	3						
muziek	mu	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5
beeldende kunst	bv	2	2	2	2	2	2	2
bewegingsonderwijs	bo	3	2	2	2	2	2	2
talenturen kunst en cultuur	tkc	2	2	2	2	2		
talenturen sport	tsp	2	2	2	2	2		
talenturen science	tsc	2	2	2	2	2		
talenturen economics & social business	tec	2	2	2	2	2		
talenturen storytelling	tst	2	2		2			
mentorles	me	1	1	1	1	1	1	1
extra vak	ext							

LESSENTABEL BOVENBOUW

VAKKEN		3	4	4	5	4	5	6
godsdienst	go	1	1	1	1	1	1	1
Latijnse taal en literatuur	lalc					5	5	4
Griekse taal en literatuur	grkc					5	5	4
Nederlands	ne	3	4					
Nederlandse taal en literatuur	netl			4	4	3	3	3
Franse taal en literatuur	fatl			4	4	3	3	3
Duitse taal en literatuur	dutl			4	4	3	3	3
Frans	fa	2	4					
Duits	du	2	4					
economie	ec	2	4					
Engels	en	3	3					
Engels taal en literatuur	entl			3	4	3	3	2
geschiedenis	gs	2	4					
geschiedenis.	ges		2	3	3	3	3	3
aardrijkskunde	ak	3	3	3	3	2	3	3
maatschappijleer	ma							
maatschappijleer.	maat			2,5			2	
maatschappijwetenschappen.	maw			3	3	2	3	3
wiskunde	wi	4	4					
wiskunde A	wisA			3	3	3	4	3
wiskunde B	wisB			4	3	3	4	4
wiskunde C	wisC					3	3	3
natuurkunde.	nat			3,5	3	3	2	2,5
natuur- en scheikunde I	nsk1	3	4					
scheikunde.	schk			2,5	2	2,5	2	2,5
natuur, leven en techniek	nlt			3		2		
natuur- en scheikunde II	nsk2	2	4					
biologie	bi	2	4					
biologie.	biol			3,5	3	3	2	2,5
Beta	beta						3	1,5
Cultuur wetensch. onderzoek	cwo					2		
Natuur wetensch. onderzoek	nwo					2		
economie.	econ	2		4	4	3	3	3
bedrijfsconomie	bec			3	3	3	3	2
informatica	in			3	3	2	3	3
culturele kunstzinnige vorming	ckv			1	1	2	1	
kunst (beeldende vormgeving)	kubv			3	4	3	3	4
kunstvakken I	kv1	1						
kv II bte	bte	2	4					
geloof leven en filosofie	glf			3	3	3	3	2
lichamelijke opvoeding	lo	2	1	2	1	2	1	1
Lich. Opvoeding II	lo2	2	2					
BSM	bsm	1	1	3	3			
mentorles	me	1						





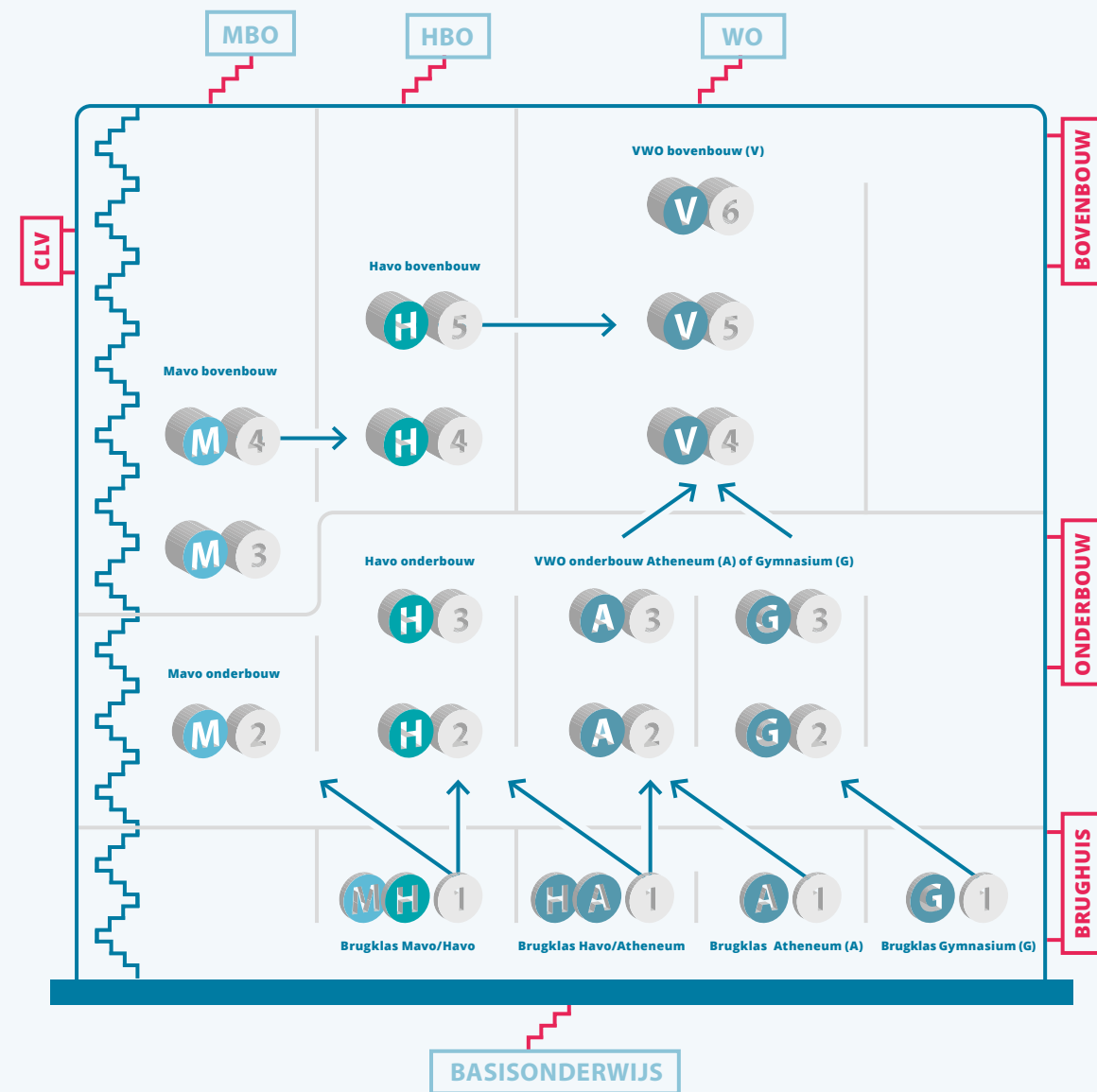
Bron:
NOAHH | Network Oriented Architecture,
Amsterdam

12

OVERZICHT NIVEAU'S



CLV | OVERZICHT NIVEAU'S



Namens alle medewerkers van het CLV wensen wij iedereen een waardevolle tijd toe, met ruimte voor ontwikkeling.

Het CLV als veilige plek voor iedereen!



Colofon

Redactie: CLV Communicatie, Annet Dankelman-Verwelius

Fotografie: Jorik Algra Fotografie & RW Fotografie

Visuals: NOAHH | Network Oriented Architecture, Amsterdam

Ontwerp & Illustraties: Grafische Kamer, Veenendaal

September 2020



Wil je meer weten? Kijk op clv.nl



Kerkewijk 149 3904 JC Veenendaal 0318 500 621 info@clv.nl CLVvoorjou (FB) [christelijklyceumveenendaal](https://www.instagram.com/christelijklyceumveenendaal) (Instagram)

MAVO HAVO VWO (ATHENEUM EN GYMNASIUM)