



Toetsingskader Raad van Toezicht CLV Veenendaal (conceptversie 23 september 2025; na eerste overleg)

Domein	Uitspraken	Ijkpunten	Informatiebron(nen)	Frequentie	Eigenaar
Identiteit	- De identiteit van de schoolorganisatie is vastgelegd in een visie en missie - De visie en missie zijn de richtlijn voor de keuzes die de strategie van CLV betreffen	- Er zijn concrete gebruiken en uitingen geformuleerd die passen bij het christelijk karakter van de school - Het personeel onderschrijft en/of levert een bijdrage aan de versterking van de christelijke identiteit van de school - Voor leerlingen moet het christelijk karakter van de school zichtbaar, merkbaar en voelbaar zijn	- Uitingen van de identiteit in en om de school - Aannamebeleid		
Burgerschap	CLV heeft een expliciete visie op burgerschap die gedragen wordt door bestuur, schoolleiding, medewerkers	- Er zijn concrete leerdoelen geformuleerd voor kennis, houdingen en vaardigheden in burgerschap - De school is een oefenplaats waar leerlingen kunnen oefenen met basiswaarden en zich geaccepteerd voelen in een veilige omgeving	- Aanbod en leerlijn burgerschapsvorming (in algemene zin) (Zelf-)evaluatie doelgerichtheid en samenhang in aanbod en leerlijnen - Peiling vragenlijst leerlingen		

Domein	Uitspraken	IJkpunten	Informatiebron(nen)	Frequentie	Eigenaar
		De invulling van burgerschapsonderwijs op CLV doet recht aan de diversiteit van de leerlingenpopulatie (cultureel, religieus, sociaal), zodat burgerschap betekenisvol is voor alle leerlingen			
Maatschappelijke opdracht ¹	CLV werkt, in alles wat CLV doet, vanuit de maatschappelijke opdracht: het realiseren van goed onderwijs in de regio Veenendaal waarbij iedere dag gebouwd wordt aan een leermeenschap waarin alle betrokkenen gezien worden en CLV iedereen ziet leren, groeien en bloeien	- Is de actie in het belang van goed onderwijs in de regio? - Borgt de actie het leren, ontwikkelen, groeien en socialiseren van leerlingen?	- Jaarverslag - Schoolplan - Strategische beleidsplan - Gesprekken met medewerkers, de MR en andere stakeholders		
Strategie en Beleid	De rector-bestuurder formuleert om de vier jaar een helder geformuleerd strategisch beleids-/schoolplan met daarin duidelijke, realistische en SMART-geformuleerde voornemens op basis van actuele ontwikkelingen	- Het strategisch beleidsplan wordt door de rector-bestuurder tijdig ter goedkeuring aan de RvT voorgelegd - De RvT functioneert voor de rector-bestuurder als strategisch sparringpartner bij de ontwikkeling van het plan	- Strategisch beleidsplan mid-term review - Werkbezoeken - Overleg RvT – MR - Gesprekken met medewerkers, MR en andere stakeholders		

¹ Het borgen van en werken vanuit de maatschappelijke opdracht is een overkoepelend domein in het toetsingskader. In feite kunnen de vragen bij elk ander domein ook gesteld worden.

Domein	Uitspraken	IJkpunten	Informatiebron(nen)	Frequentie	Eigenaar
	Deze voornemens passen bij de geformuleerde visie en missie	Jaarlijks wordt het strategisch schoolplan geëvalueerd met als doel te bepalen of CLV op koers is en of het nog passend is voor de huidige situatie van de organisatie. Indien nodig wordt de koers bijgesteld			
Onderwijs en kwaliteit Passend Onderwijs	- CLV heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs - CLV realiseert kansrijk onderwijs van goede kwaliteit voor alle leerlingen - CLV hanteert de eigen kwaliteitscyclus en de daarbij behorende criteria - Alle teams en vaksecties werken met de eigen kwaliteitscyclus die in lijn ligt met de ambities en doelen van de organisatie - CLV biedt een zo passend mogelijk aanbod aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (zelf of via doorverwijzing)	- Maakt CLV gebruik van een actueel en relevant curriculum, passend bij de identiteit en afgestemd op de populatie van de school? - Bestaat het onderwijs bij CLV uit een onderling afgestemd aanbod, met doorlopende leerlijnen zodat leerlingen zich op een goede manier kunnen ontwikkelen? - Kunnen docenten van CLV tijdig en adequaat interveniëren als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben? - Wordt de gesprekscyclus met alle medewerkers goed doorlopen? - Voldoen alle afdelingen aan de inspectienormen en aan de eigen onderwijsdoelstellingen?	- Tevredenheidsonderzoeken - Diploma- en in-, door- en uitstroomgegevens - Rapportages SWV - Dashboard - Kwartaalrapportages - Inspectierapporten - Werkbezoeken - Gesprekken met medewerkers, MR en andere stakeholders		

Domein	Uitspraken	Ijkpunten	Informatiebron(nen)	Frequentie	Eigenaar
Onderwijsresultaten	- CLV behaalt de door de wetgever en de stichting gestelde doelen van het onderwijs die bij alle leerlingen worden gerealiseerd; het gaat hier dan om ten minste het gemiddelde van de schoolgroep - Wanneer deze wettelijke doelstellingen niet worden gerealiseerd, voert de rector-bestuurder een diepte-analyse uit	- Voor alle afdelingen zijn er specifieke streefdoelen geformuleerd, die ten minste voldoen aan het gemiddelde van de schoolgroep - Er sprake is van een leerlingvolgsysteem, zodat inzichtelijk is welk percentage van de leerlingen zonder vertraging de school doorloopt	Toelichting op het Onderwijsresultatenoverzicht (IvhO) en analyse op ten minste de indicatoren Onderbouwsnelheid, Bovenbouwsucces, Examencijfers en Onderwijspositie		
Onderwijskwaliteit (personeel)	- Er is voldaan aan de wettelijke eisen ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijsgevend personeel (Wet BIO: bekwaamheidsdossiers) en van het onderwijsondersteunend personeel - Er is sprake van beleid ten aanzien van het op peil houden van de vak-kennis en de vaardigheden van het onderwijsgevend personeel en van het onderwijsondersteunend personeel (scholingsplan)	- Dit beleid wordt uitgevoerd en de rector-bestuurder kan aantonen dat het tot de gewenste resultaten leidt - Als het beleid niet tot de gewenste resultaten leidt, onderneemt de rector-bestuurder actie.	- HR-rapportage - Strategisch beleidsplan - Scholingsplan		

Strategisch HR-beleid	• CLV heeft een doelgericht en toekomstbestendig HR-beleid • De samenwerking in de onderwijsregio levert op dat de arbeidsmarkt in de regio en ook voor CLV verstevigt • Er is aandacht voor duurzaam personeelsbeleid en duurzame inzetbaarheid. Medewerkers verbinden zich langjarig aan CLV (boeien maar ook binden) • CLV is een lerende organisatie en professionalisering van alle medewerkers is een permanente activiteit. Er is sprake van samenhang met de kwaliteit van het onderwijs • Leiderschap is oprecht georiënteerd op de medewerker: niet alleen het behalen van de doelen is belangrijk, maar ook het welzijn, de ontwikkeling en de betrokkenheid van de medewerkers	• Is CLV een aantrekkelijk werkgever? • Is er voldoende gebruik gemaakt van professionaliseringsmogelijkheden? • Is er sprake van permanente educatie? • Zijn medewerkers tevreden? • Welke ontwikkelmogelijkheden zijn er voor de medewerkers? • Ervaren de medewerkers dit leiderschap ook zo? (deelvraag in MTO)	• MTO • Ziekteverzuimrapportage • Werkbezoeken • Gesprek MR • Gesprek HR-adviseur • Strategisch HR-beleid • Vacature invulling • Arbeidsmarktanalyse en rapportages onderwijsregio • Kwartaalrapportage • Exit- en introductiegesprekken		
-----------------------	--	--	---	--	--

Bedrijfsvoering Financieel	• De bedrijfsvoering voldoet aan de vigerende wet- en regelgeving en de professionele standaarden • De bedrijfsvoering is gericht op het niet overschrijden van de afgesproken richtwaarden, waaronder personeelslasten/bestuur (84%), weerstandsvermogen, etc. • De financiële middelen worden zo ingezet dat zij optimaal bijdragen aan de realisatie van de geformuleerde doelen uit het strategisch schoolplan en de op basis daarvan gemaakte deelbeleidsplannen • De financiële gevolgen zijn gedekt binnen de meerjaren- en de jaarlijkse begrotingen • Afwijkingen worden in deze begrotingen tijdig en met onderbouwing aan de RvT gemeld	• CLV werkt volgens een door de RvT en rector-bestuurder vastgestelde administratieve organisatie. • De financieel specialisten van de RvT (leden met het aandachtsgebied Financiën) worden door de rector-bestuurder steeds tijdig op de hoogte gesteld en fungeren als sparringpartner voor de bestuurder in de Auditcommissie • Jaarlijks geeft de accountant een goedkeurende verklaring af • De RvT keurt de begroting en het jaarverslag goed	• Jaarrekening • Begroting • Verslag accountant + managementletter (nu nog niet) • Kwartaalrapportages • Jaarplanning		
Bedrijfsvoering Algemeen	• Het schoolgebouw van CLV is in goede staat (bouwkundig, functioneel, comfort, veiligheid,	• Is er sprake van achterstallig onderhoud? • Welke klimaatmaatregelen zijn noodzakelijk?	• Kwartaalrapportage • MJDOP-rapportage (duurzaamheid) • Cyberrisico's testen		

	duurzaamheid, onderhoud, etc.) • Het klimaat van de school is veilig, inspirerend en voldoet aan landelijke (CO2-)normen • CLV heeft beleid voor cybersecurity • CLV heeft een professionele procesinrichting en een systeem waarin de procesafspraken zijn vastgelegd, die laagdrempelig zijn • Er is sprake van een adequaat management van middelen • CLV heeft groen energiemanagement en structurele aandacht voor duurzaamheid	• Welke risico's zijn er m.b.t. cybersecurity? • Houden medewerkers zich aan de procesinrichtingsafspraken? • Vindt er een toetsing plaats op het gebied van management van middelen? • Heeft het CLV duurzaamheidsbeleid?	• CO2-metingen • Debietmetingen • Interne audits procesinrichting • Interne audits management van middelen • Jaarverslag		
Governance	• CLV heeft een helder bestuursmodel waarbij bestuur, intern toezicht, medezeggenschap en medewerkers weten welke rollen, taken en verantwoordelijkheden zij hebben • De RvT van CLV maakt gebruik van actuele instrumenten die aanslui-	• Zijn de instrumenten die bestuur en toezicht hantieren nog actueel? • Zijn er onduidelijkheden geweest in de besturing die aandacht nodig hebben of leiden tot aanpassing van instrumenten?	• Reglementen • Commissies • Toezichtkader • Kwaliteit RvT (samenstelling, evaluaties, professionalisering) • Jaarverslag RvT • Bestuursverslag • Managementletter accountant		

	ten bij de huidige inzichten op het gebied van governance • Bestuur en toezicht van CLV verantwoorden zich jaarlijks in een openbaar verslag • Bestuur en toezicht van CLV voldoen aan de relevante wet- en regelgeving				
Relatie met stakeholders/ belanghebbenden, imago en PR-beleid (leerlingenwerving)	• CLV is proactief in verbinding met stakeholders • CLV heeft zicht op wie de belangrijkste stakeholders zijn • CLV heeft zicht op de diverse belangen van de stakeholders • De bestuurder werkt actief aan een positief imago van CLV • De bestuurder hanteert proactief een op instroom gericht PR-beleid	• Is er een stakeholdersanalyse gedaan? • Is er sprake van gestructureerd contact met stakeholders? Hoe kijken stakeholders naar CLV? • Is er voldoende instroom jaarlijks, rekening houdend met demografische ontwikkelingen?	• Actuele stakeholdersanalyse • Gesprek RvT – Bestuurder • Instroomcijfers • Berichten in de media		

Early warning signals

1. De exploitatie wijkt ver af van begroting en prognose.
2. De cijfers zijn haast te mooi en te precies conform begroting.
3. Benadrukken van externe oorzaken naar aanleiding van interne analyses.
4. Potentiële problemen worden gebagatelliseerd, zelfs geridiculiseerd.
5. De RvT wordt te laat of onjuist geïnformeerd.
6. Het CvB reageert defensief of laat zich herhaaldelijk verrassen.
7. Adviezen in de managementletter van de accountant en/of andere adviseurs worden niet (tijdig) opgevolgd.
8. Uitstellen of afblazen van bilateraal overleg voorzitter RvT + voorzitter CvB.
9. Voelbare spanningen tussen RvT en CvB (non-verbaal, lichaamstaal).
10. Signalen vanuit de medezeggenschapsraad.
11. Signalen vanuit vertegenwoordigingen van ouders en/of leerlingen; verzoek om contact.
12. Signalen van critical friends.
13. Hoog verloop in de organisatie.
14. Geruchten in de pers, in netwerken of wandelgangen.
15. Irrationele tijdsbesteding van het CvB.
16. Disfunctioneel gedrag van het CvB (statussymbolen, hofhouding, populair publiek optreden, grillig humeur – snel geïrriteerd of quasi opgewekt – veranderend uitgavenpatroon).
17. Onverklaarbare (plotse) promotie of demotie van een of meer medewerkers.
18. Overmoed, steeds driestere plannen (vlucht naar voren om de echte problemen te camoufleren?).
19. Signalen vanuit overige stakeholders, zoals het Ministerie van OCW, de Inspectie van het Onderwijs, de lokale overheid (gemeenten), DUO, accreditatieorganen, de auditdienst OCW (reviews instellingsaccountant), koepelorganisaties, extern adviseurs, vakbonden, ouder- en leerling-organisaties, media).