



Passend Onderwijs op het Christelijk Lyceum Veenendaal

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Zorgcoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Leraar / mentor
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Trajectgroepvoorziening
- Junior College hoogbegaafden 9-11 jaar

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist

- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Begeleider Leren Op Afstand

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Het CLV is een reguliere school met ruime mogelijkheden voor maatwerk, ondersteuning en begeleiding. Ondersteuning verloopt altijd via de mentor. Het zorgteam voorziet in allerlei vormen van basisondersteuning en kan zonodig doorverwijzen naar externe deskundigen. Op onze wat-als kaart (zorgkaart) staat hoe de verwijzingen verlopen. In de ondersteuning werken wij altijd samen met de ouders/verzorgers.

Sterke punten in onze ondersteuning

Als grote school hebben wij veel ondersteuningsmogelijkheden. Er zijn dan ook veel experts die met grote betrokkenheid ondersteuning bieden. Het lukt ons in veel gevallen om het onderwijs te laten aansluiten bij de (extra of beperkte) mogelijkheden van de leerling (maatwerk).

Grenzen aan onze ondersteuning

Maatwerk wil niet zeggen dat alles mogelijk is. Ons doel is altijd het volgen van het reguliere vakaanbod en het behalen van een diploma. Dat is tegelijk onze begrenzing.

Ons ondersteuningsprofiel is niet ingesteld op leerlingen met een (ernstige) visuele of auditieve beperking en leerlingen met een oppositionele gedragsstoornis.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen ons beperken tot die vormen van ondersteuning die leiden tot het volledig volgen van het curriculum en het behalen van een volwaardig diploma. Wij gaan het bekostigen van externe trajecten zo veel mogelijk beëindigen en ons concentreren op de interne voorziening, aangevuld met de faciliteiten van het OPDC.