Ondersteuningsstructuur CLV

Basisondersteuning
Binnen de klas/reguliere setting

WAT

- Signaleren door docenten en mentor
- Eerste gesprekken met leerling
- Afstemming met vakdocenten
- Contact met ouder(s)/verzorger(s) (indien nodig)
- Praktische aanpassingen in de klas (differentiatie, extra uitleg, structuur)
- Kortdurend handelingsplan (6-8 weken)

WIE
Docent, mentor, leerlingcoördinator, decaan, antipest-coördinator

VASTLEGGING
- Kort plan in Magister
- Geen ontwikkelingsperspectiefplan

MENTOR IS REGIEHOUDER
eerste aanspreekpunt voor leerling en ouder(s)/verzorger(s)

Opschalen naar niveau 2 wanneer:
handelingsplan onvoldoende effect heeft of problematiek complexer is

Extra (medium) ondersteuning
Binnen de school

WAT

- Consultatie en advies door zorgcoördinator
- Bespreking in zorgoverleg
- Inzet schoolpsycholoog (max. 5x)
- Inzet interne begeleider (max. 5x)
- Tijdelijke, doelgerichte begeleidingstrajecten (max. 5x). Voorbeeld: tijdelijke coach
- Opstellen en monitoren van een uitgebreider ondersteuningsplan

WIE
- Zorgcoördinator bewaakt proces
- Mentor blijft betrokken en in contact met ouder(s)/verzorger(s)

VASTLEGGING
- Kort plan in Magister
- Geen ontwikkelingsperspectiefplan
- Ouder(s)/verzorger(s) betrokken en geïnformeerd

MENTOR BLIJFT EERSTE AANSPREEKPUNT
voor leerling en ouder(s)/verzorger(s)

Opschalen naar niveau 3 wanneer:
ondersteunings-behoefte de mogelijkheden van de school overstijgt

Specialistische/extra ondersteuning
Binnen én buiten de school

WAT

- Intensievere begeleiding door psycholoog of intern/ambulant begeleider
- Consultatie en advies samenwerkingsverband
- Langdurige begeleidingstrajecten met duidelijke doelen en evaluaties
- Klassenobservaties en afstemming met docenten
- Aanpassingen in programma, tempo of didactische aanpak
- Afstemming met externe partners

WIE
- Zorgcoördinator bewaakt procedure en afstemming
- Mentor blijft betrokken en in contact met leerling en ouder(s)/verzorger(s)

VASTLEGGING
- Ontwikkelingsperspectiefplan
- Planmatige en intensieve begeleiding
- Periodieke evaluatie met alle betrokkenen
- Leerling actief betrokken (hoorrecht)

MENTOR BLIJFT EERSTE AANSPREEKPUNT
voor leerling en ouder(s)/verzorger(s)

DOEL

Elke leerling de juiste ondersteuning bieden, passend bij zijn/haar onderwijs-en ondersteunings-behoeften.

EXTERNE PARTNERS

- Samenwerkingsverband
- Schoolarts/GGD
- Leerplicht
- Jeugdhulpverlening
- Gemeente/WMO
- Overige zorgpartners

Christelijk Lyceum Veenendaal