



Ruimte voor ontwikkeling

REGLEMENT CIJFERS EN NORMEN 2016-2017



INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	3
Definities.....	3
Berekening rapportcijfer.....	3
Wegingsfactoren.....	3
Algemene regels	4
Overgangsnormen klas 1	8
1.1 Overgangsnormen van klas 1 mavo/havo naar 2 mavo, van 1 havo/atheneum naar 2 havo, van 1 naar 2 atheneum en van 1 naar 2 gymnasium.....	8
1.2 Overgangsnormen van klas 1 mavo/havo naar 2 havo en van 1 havo/atheneum naar 2 atheneum.....	8
Overgangsnormen klas 2	9
2.1 Overgangsnormen klas 2 mavo.....	9
2.2 Overgangsnormen klas 2 havo, 2 atheneum en 2 gymnasium.....	9
Overgangsnormen klas 3	10
3.1 Overgangsnormen klas 3 mavo.....	10
3.2 Overgangsnormen klas 3 havo.....	10
3.3 Overgangsnormen klas 3 atheneum, 3 gymnasium.....	11
Overgangsnormen klas 4 havo, 4 en 5 atheneum en 4 en 5 gymnasium	12
Toelatingseisen tot mavo plusklas 3 mavo en 4 mavo	13
Toelatingseisen instroom 4 mavo in 4 havo.....	14
Toelatingseisen instroom 5 havo in 5 atheneum.....	15

Inleiding

Dit Reglement Cijfers en Normen beschrijft de wijze waarop het CLV omgaat met cijfers van leerlingen en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. Voor alle leerlingen gelden de normen voor bevorderen uit dit boekje. Voor leerlingen vanaf 4 mavo, 4 havo en 4 vwo gelden ook de regelingen van een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het daarbij behorende examenreglement. Verder zijn er per leerjaar bijzondere opmerkingen gemaakt die speciaal voor dat leerjaar gelden. We hopen dat u op deze wijze voldoende informatie heeft m.b.t. de cijfers en de consequenties van cijfers voor uw zoon of dochter.

Definities

De onderdelen die voor het bepalen van het rapportcijfer meetellen zijn alle schriftelijke en mondelinge toetsen, werkstukken, verslagen en presentaties. Onder tekorten wordt verstaan: een 5 is één tekort, een 4 is twee tekorten, een 3 is drie tekorten, etc.

Berekening rapportcijfer

Het rapportcijfer van de leerlingen wordt berekend volgens het principe van een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat vanaf de start van de cursus alle cijfers tot het eind van de cursus blijven meetellen in overeenstemming met de wegingsfactor. Het laatste rapport van het jaar wordt vergeleken met de overgangsnorm om te bepalen of een leerling wordt bevorderd.

Bij de berekening van het laatste rapportcijfer worden de volgende regels gehanteerd:

- het gemiddelde wordt op 0,01 punt nauwkeurig bepaald;
- er wordt op een geheel cijfer afgerond (dus $6,50 = 7$; $6,49 = 6$).

Wegingsfactoren

Omdat de vakken nogal verschillen worden kennis en vaardigheden op verschillende wijze getoetst. Onderdelen die op het rapport voorkomen kunnen daardoor verschillende wegingsfactoren hebben. De wegingsfactor van elk onderdeel wordt vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt. Voor de leerlingen van klas 1 en 2 en 3 h/a/g worden de volgende wegingsfactoren gebruikt: 1, 2, 3 of 4. Een repetitie telt altijd twee keer zo zwaar als een schriftelijke overhoring. Voor de klassen die werken met een PTA gelden ook de wegingsfactoren die in het PTA vermeld staan.

Algemene regels

1. Het aantal uren per week van een vak is uitgangspunt voor het aantal repetities dat minimaal gegeven wordt en wel als volgt:
1 uur per week: minimaal 1 repetitie per schriftelijk rapport;
2 of meer uren per week: minimaal 2 repetities per schriftelijk rapport;
Indien een vak met één uur per week op jaarbasis gegeven wordt met twee uur in een semester (geperiodiseerd), dan moeten drie repetities in een half jaar zijn gegeven.
2. Is een docent van oordeel in overleg met de afdelingsleider (de afdelingsleider neemt het besluit) dat het wenselijk is schriftelijk werk over te laten maken, dan komt er een mogelijkheid tot herkansing aan alle leerlingen in de klas of groep die in vergelijkbare omstandigheden verkeren.
3. Repetities worden minstens één week van tevoren afgesproken en opgegeven. De behandeling van de voor de repetitie opgegeven stof dient in de voorlaatste les voor de repetitie te zijn afgerond.
4. Leerlingen hoeven niet meer dan één repetitie per dag te maken (behoudens repetitieweken en inhaalwerk). Van deze regel kan worden afgeweken in overleg met de betreffende afdelingsleider.
Het aantal toetsen per dag in een toetsweek is maximaal 3. Wanneer 3 toetsen op één dag zijn geroosterd, is er daarvan minimaal 1 die geen voorbereiding vereist.
5. Schriftelijk werk wordt binnen 2 schoolweken (10 werkdagen) nagekeken en ook binnen twee weken of zo spoedig mogelijk daarna met de leerlingen besproken.
6. Indien een leerling zich ten aanzien van een toets of praktische opdracht aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de afdelingsleider maatregelen nemen. Een maatregel kan zijn: het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of praktische opdracht.
7. Elke individuele leerling die wil overstappen naar een andere klas of afdeling meldt dit bij zijn afdelingsleider. Na de herfstvakantie kunnen leerlingen vanaf klas 2 en hoger niet meer verplaatst worden naar een andere klas of afdeling.
8. Na de herfstvakantie kunnen leerlingen in de tweede fase havo en vwo en op het mavo geen wijzigingen meer aanbrengen in hun vakkenpakket. In bijzondere omstandigheden beslist de afdelingsleider eventueel samen met de directeur onderwijs.
9. Bespreken houdt in dat een leerling in eerste instantie niet bevorderd is. De docentenvergadering kan besluiten de leerling alsnog te bevorderen.
10. Een leerling die tweemaal in dezelfde klas doubleert, mag het onderwijs niet in dezelfde afdeling vervolgen. Dit zelfde geldt voor een leerling die in twee achtereenvolgende klassen doubleert.
11. Een leerling kan alleen uitbesteed worden aan het VAVO als hij/zij in de examenklas is gezakt, maar wel al enkele vakken met een voldoende heeft afgerond.

12. De mentor stelt de leerling en/of diens ouders/verzorgers in kennis van de tijdens rapportenvergaderingen genomen beslissing(en).
13. Repetities en SE's die gemist zijn door ziekte worden ingehaald op een daarvoor gepland moment. In incidentele gevallen (bijvoorbeeld als een leerling door ziekte meerdere repetities of SE's moet inhalen) kan het inhaalmoment worden verplaatst naar een ander tijdstip. Repetities en SE's worden in principe niet ingehaald onder de les.

Voor alle klassen geldt:

- Wanneer een leerling een toets gemist heeft en hij hiervoor met een geldig excuus vooraf door één van zijn ouders/verzorgers afgemeld is, maakt de leerling met de docent een afspraak om de toets in te halen. Dit kan plaatsvinden op het toets-inhaalmoment of op een ander moment, in overleg met de docent.
 - Wanneer een leerling, zonder geldige reden en vooraf niet door één van zijn ouders/verzorgers is afgemeld, zijn toets niet op het afgesproken moment inhaalt, kan het cijfer 1 worden toegekend in overleg met de afdelingsleider. Dit geldt ook voor toetsen die niet ingehaald zijn.
14. Indien een leerling door langdurige ziekte, familie- of andere bijzondere omstandigheden niet aan de in de normen gestelde eisen heeft kunnen voldoen, kan de afdelingsleider de leerling voordragen voor bevordering. De docentenvergadering stemt over dit voorstel van de afdelingsleider.
 15. Wanneer ouders en/of de mentor menen dat na de overgangsbepaling er argumenten zijn die niet of onvoldoende meegewogen zijn, kan de mentor in overleg met de afdelingsleider herziening vragen van de genomen beslissing. Dan wordt er in de revisievergadering bepaald of de eerder genomen beslissing herzien wordt of niet.

Onder welke voorwaarden besteedt het CLV leerlingen uit aan het volwassenenonderwijs?

Elk jaar zet een aantal van onze leerlingen de studie voort in het volwassenenonderwijs, het zgn. VAVO. In de meeste gevallen gaat het om leerlingen, die gezakt zijn voor hun eindexamen en op het VAVO een, twee of maximaal drie vakken overdoen, zodat ze na een jaar toch hun diploma behalen. Daarnaast gingen er leerlingen naar het VAVO, die bij ons voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren zijn blijven zitten en een derde poging wagen in het volwassenenonderwijs. Als de leerlingen nog geen 18 jaar zijn, hebben ze geen rechtstreekse toegang tot het VAVO: ze moeten dan door de school uitbesteed worden. Dat betekent dat de leerlingen ingeschreven blijven op het CLV, maar met een zgn. uitbestedingsovereenkomst naar het VAVO gaan. Ons uitgangspunt is, dat we in principe uitsluitend die leerlingen een uitbestedingsovereenkomst geven, die we kansrijk achten in het volwassenenonderwijs en die om een of andere reden niet (meer) in aanmerking komen voor het reguliere voortgezet onderwijs. Wij beschouwen het VAVO als tweedekansonderwijs (en niet als derdekansonderwijs). Het gaat meestal om leerlingen die 17 jaar oud zijn en nog niet in aanmerking komen voor bekostiging via de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB).

In de praktijk betekent ons (nieuwe) beleid, dat we alleen een uitbestedingsovereenkomst geven aan leerlingen:

- in havo en vwo (ook als zij 18 jaar of ouder zijn) die onvertraagd naar het eindexamen zijn gegaan, gezakt zijn en maximaal 3 vakken moeten overdoen; zij kunnen, d.m.v. certificaten voor deze vakken, alsnog hun diploma behalen.

In de volgende gevallen beoordelen wij elke situatie individueel. Het gaat dan om leerlingen:

- die in hun schoolloopbaan een keer zijn blijven zitten en nu gezakt zijn
- (onder de 18) die gezakt zijn voor hun vmbo-t-examen; in principe kunnen deze (jonge) leerlingen het vierde jaar beter overdoen in het reguliere onderwijs.

Onderstaande categorieën leerlingen krijgen geen uitbestedingsovereenkomst:

0. Leerlingen die voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten
1. Leerlingen die zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon deel kunnen nemen aan het reguliere voortgezet onderwijs
2. Leerlingen die op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn (m.u.v. de gezakte leerlingen genoemd onder punt 1)

Afgesproken is, dat leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding steeds maar voor 1 jaar uitbesteed worden; bij goede resultaten in het VAVO kan de uitbesteding verlengd worden met een 2e jaar.

Om in aanmerking te komen voor een uitbestedingsovereenkomst geldt verder dat de leerlingen geen meldingen van afwezigheid, te laat of verwijderd open mogen hebben staan: dat wordt beschouwd als een indicatie voor geringe of ontbrekende motivatie. Als leerlingen het in het reguliere onderwijs moeilijk vinden om de motivatie op te brengen om naar school te gaan of zich in te zetten voor hun studie, dan leert de ervaring dat het VAVO voor hen geen goed alternatief is. Immers, om succesvol te zijn in het VAVO, waar een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en het vermogen om te plannen, is zelfdiscipline en regelmatige inzet voor de studie onontbeerlijk. Wij verwachten dat met de hier vermelde criteria voor een uitbestedingsovereenkomst, duidelijkheid geboden wordt aan leerlingen en hun ouders.

16. Bij verschil van mening over de interpretatie van deze regels kan een docent of een leerling zich tot de betrokken afdelingsleider wenden, die hierover dan een uitspraak doet. Beroep over een onjuiste toepassing van deze regels is schriftelijk mogelijk bij de directeur onderwijs. Wie het niet eens is met de uitspraak van de directeur onderwijs kan in beroep gaan bij de geschillencommissie. Voor leerlingen uit klas 1 en 2 en 3 h/a/g is dat de landelijke geschillencommissie:

Landelijke klachtencommissie PO/VO/BVE
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Indien het toetsen uit het PTA betreft voor leerlingen uit de tweede fase mavo, havo en vwo, is hiervoor een commissie ingesteld door het samenwerkingsverband van 11 samenwerkende scholen op de Veluwe (VIA). De commissie bestaat uit drie leden. Het beroep wordt binnen drie dagen, nadat de beslissing door de directeur onderwijs genomen is, bij de commissie aangetekend. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij de termijn, met redenen omkleed, is verlengd met ten hoogste twee weken. De uitspraak van de commissie is bindend.

Het adres van de Commissie van Beroep is:

Commissie van Beroep
Eindexamenbesluit VWO - HAVO - VMBO
voor de 11 scholen van de Veluwse Interne Arbeidsmarkt

Ambtelijk secretaris:
Mevrouw A.G.G. Brouwer
Oranjestraat 2,
3905 LA Veenendaal
e-mail: VIAscholen@gmail.com

17. De voor het schooljaar geldende Reglement Cijfers en Normen wordt voor de herfstvakantie van het betreffende schooljaar gepubliceerd.
18. In alle gevallen waarin dit Reglement Cijfers en Normen niet voorziet, beslist de directie.

Overgangsnormen klas 1

1.1 Overgangsnormen van klas 1 mavo/havo naar 2 mavo, van 1 havo/atheneum naar 2 havo, van 1 naar 2 atheneum en van 1 naar 2 gymnasium

Tekorten	Uitslag
0 of 1	Bevorderen
2 of 3	Bespreken
4 of meer	Niet bevorderen

In deze regeling wordt uitgegaan van de afgeronde gehele cijfers voor de vakken.

Voor de toepassing van de overgangsnormen tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

1.2 Overgangsnormen van klas 1 mavo/havo naar 2 havo en van 1 havo/atheneum naar 2 atheneum

Leerlingen uit 1 mavo/havo worden bevorderd naar 2 havo, leerlingen uit 1 havo/atheneum worden bevorderd naar 2 atheneum wanneer:

1. Voor de vakken Ne, En en wi het gemiddelde van de cijfers* tenminste een 7,5 is èn
2. Het gemiddelde cijfer* voor alle vakken tenminste een 7,5 is èn
3. Er voor geen enkel vak een onvoldoende eindcijfer is.

Bespreking:

Leerlingen uit 1 mavo/havo en leerlingen uit 1 havo/atheneum worden in bespreking genomen wanneer:

1. Voor de vakken Ne, En en wi het gemiddelde van de cijfers* tenminste een 7.0 is èn
2. Het gemiddelde cijfer* voor alle vakken tenminste een 7.0 is

Bij de bespreking zijn de resultaten van de leerling uit de tweede helft van het schooljaar van groot belang.

*Bij de berekening van dit gemiddelde wordt uitgegaan van alle niet afgeronde cijfers in 2 decimalen.

N.B. Bespreken houdt in dat een leerling in eerste instantie niet bevorderd is van klas 1 mavo/havo naar 2 havo of van 1 havo/atheneum naar 2 atheneum. De docentenvergadering kan besluiten de leerling alsnog te bevorderen.

Overgangsnormen klas 2

2.1 Overgangsnormen klas 2 mavo

Tekorten	Uitslag
0, 1 of 2	Bevorderen
3 of 4	Bespreken
5 of meer	Niet bevorderen

Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

Opmerkingen voor 2 mavo

1. Het eindcijfer van het vak Frans wordt bepaald door het cijfer behaald na het eerste semester. Indien een leerling kiest om het vak Frans het hele jaar te volgen, dan geldt bij de overgang als eindcijfer het jaargemiddelde.
2. Een extra vak mag worden opgenomen in klas 3 als het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers gerekend over alle vakken een 7 of meer is.
3. Toelatingseisen voor de 3 mavo plusklas zijn verderop als bijlage opgenomen.

2.2 Overgangsnormen klas 2 havo, 2 atheneum en 2 gymnasium

Tekorten	Uitslag
0 of 1	Bevorderen
2 of 3	Bespreken
4 of meer	Niet bevorderen

Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

Opmerkingen voor 2 havo

1. Indien een leerling opvalt door zeer goede prestaties (ongeveer 120 punten), kan de docentenvergadering de leerling adviseren het volgende leerjaar plaats te nemen in klas 3 atheneum. Dit advies is niet bindend.

Overgangsnormen klas 3

3.1 Overgangsnormen klas 3 mavo

Tekorten	Uitslag
0, 1 of 2	Bevorderen
3 of 4	Bespreken
5 of meer	Niet bevorderen

Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

Opmerkingen voor 3 mavo

1. In het examenpakket mag op het eindrapport van klas 3 slechts één keuzevak in het sectorgebonden deel en het vrije deel worden opgenomen met een 5 (vijf). Een vak met een cijfer lager dan 5 komt niet in aanmerking.
2. In klas 4 mavo kan een leerling een extra vak kiezen. In 3 mavo dient de leerling dan minstens 51 punten voor de zeven gekozen vakken te hebben behaald.
Bij 49 of 50 punten is positief advies van de docenten van de betreffende zeven vakken vereist. De leerling mag geen onvoldoende hebben voor één van deze zeven vakken. Bij een pakketwissel met een extra vak moet aan de eisen van het kiezen van een extra vak blijven voldoen.
3. Indien een leerling overweegt na het mavo naar het havo te gaan, zijn er eisen gesteld aan de te behalen cijfers, zie bijlage.
4. Toelatingseisen voor de 4 mavo plusklas zijn verderop als bijlage opgenomen.
5. Het resultaat van het Rekenexamen staat op het overgangsrapport maar telt vooralsnog niet mee bij de overgang.

3.2 Overgangsnormen klas 3 havo

Tekorten	Uitslag
0 of 1	Bevorderen
2 of 3	Bespreken
4 of meer	Niet bevorderen, bevordering naar 4 mavo is mogelijk wanneer de docentenvergadering positief adviseert.

Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

Opmerkingen voor 3 havo

1. Een leerling met één of meer onvoldoendes in de vakken van het gekozen profiel of het gekozen examenvak in de vrije ruimte wordt in bespreking genomen. Als de vergadering besluit tot bevordering, kan dit gepaard gaan met een bindend advies met betrekking tot de profielkeuze en de keuze van het examenvak in de vrije ruimte.
2. In verband met de kernvakkenregeling van het eindexamen¹ moeten leerlingen minimaal een 6 hebben voor elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde bij het overgangsrapport. Indien zij hieraan voor één van de vakken niet voldoen, zijn zij een bespreekgeval.

3.3 Overgangsnormen klas 3 atheneum, 3 gymnasium

Tekorten	Uitslag
0 of 1	Bevorderen
2 of 3	Bespreken
4 of meer	Niet bevorderen, bevordering naar 4 havo is mogelijk wanneer de docentenvergadering positief adviseert.

Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

Opmerkingen voor 3 vwo

1. Een leerling met één of meer onvoldoendes in de vakken van het gekozen profiel of het gekozen examenvak in de vrije ruimte wordt in bespreking genomen. Als de vergadering besluit tot bevordering, kan dit gepaard gaan met een bindend advies met betrekking tot de profielkeuze en de keuze van het examenvak in de vrije ruimte.
2. In verband met de kernvakkenregel van het eindexamen¹ moeten leerlingen minimaal een 6 hebben voor elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde bij het overgangsrapport. Indien zij hieraan voor één van de vakken niet voldoen, zijn zij een bespreekgeval.

¹ Kernvakkenregel: een leerling mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen als eindcijfer.

Overgangsnormen klas 4 havo, 4 en 5 atheneum en 4 en 5 gymnasium

Overgangsnormen

Tekorten	Voorwaarde	Uitslag
0		Bevorderen
1 of 2	Het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers (in 2 decimalen) van de examenvakken is tenminste 6.00 én er niet meer dan één tekort is voor de kernvakken ²	Bevorderen
1 of 2	Het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers (in 2 decimalen) van de examenvakken is lager dan 6.00	Niet bevorderen
3 of meer		Niet bevorderen

Opmerkingen voor 4 havo, 4 en 5 atheneum en 4 en 5 gymnasium

1. Voor 4 havo, 4 en 5 atheneum en 4 en 5 gymnasium geldt voor de SE het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Bij de overgang van 5 naar 6 atheneum en van 5 naar 6 gymnasium tellen alleen de behaalde resultaten mee die behaald zijn in klas 5.
3. Voor de toepassing van de overgangsnorm tellen **alle examenvakken** uit het gemeenschappelijk deel, het profieldeel, één vak uit het vrije deel (niet zijnde het eventuele extra vak) en de vakken behorend bij het combinatiecijfer gelijkwaardig mee, alleen als deze vakken dit schooljaar gevolgd zijn (zie ook punt 2). Daarbij geldt dat de cijfers van de vakken behorend bij het combinatiecijfer minimaal een 5 moeten zijn.
4. De vakken CKV, godsdienst en bewegingsonderwijs dienen met een voldoende te worden afgesloten.
5. Met het afgeronde cijfer 4 in een van de kernvakken kan een leerling niet bevorderd worden. Bij twee tekorten in twee kernvakken volgt automatisch bespreken.

Het resultaat van het Rekenexamen staat op het overgangsrapport maar telt vooralsnog niet mee bij de overgang.

Bij meer dan 5 tekorten kan er een dringend advies komen te zoeken naar een ander type onderwijs.

² Kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

Toelatingseisen tot mavo plusklas 3 mavo en 4 mavo

1. Voor leerlingen in de plusklas van 3 en 4 mavo is het vak wiskunde verplicht.
2. Leerlingen die een extra vak kiezen, worden automatisch in de plusklas geplaatst.
3. Leerlingen die op grond van hun cijfers een extra vak mogen kiezen, maar dit niet doen, zijn ook toelaatbaar tot de plusklas.
4. Deze plusklas(sen) wordt/worden, wanneer het aantal leerlingen dit toelaat, aangevuld met voor de havo kansrijk geachte leerlingen.

De selectie voor de bij punt 3 genoemde leerlingen is als volgt geregeld:

- Leerlingen die belangstelling hebben om in de plusklas geplaatst te worden, krijgen de gelegenheid zich hiervoor aan te melden bij de decaan. Alle leerlingen ontvangen hiervoor van de decaan een inschrijfformulier.
- De lesgevende docenten geven vervolgens een bindend advies over het al dan niet toelaten tot de plusklas. Hierbij wordt gekeken naar: cijfers, motivatie, inzet en capaciteiten van de leerlingen.
- De ouders van de leerlingen die zich aangemeld hebben, krijgen hierna schriftelijk bericht over de beslissing van de lesgevende docenten.

Doorstroom naar havo van buiten de plusklas

Leerlingen die niet tot de plusklas toegelaten worden, kunnen ook doorstromen naar het havo indien zij voldoen aan de vakken- en cijfereisen t.a.v. toelating tot 4 havo.

Toelatingseisen instroom 4 mavo in 4 havo

1. Een mavodiploma

Er moet examen gedaan zijn in die vakken die in het te kiezen profiel voor het havo zitten (zie onderstaand schema).

Havo - profiel	Verplichte vakken
Natuur & Techniek	wiskunde + nask1 + nask2
Natuur & Gezondheid	wiskunde + nask2 + biologie
Economie & Maatschappij	wiskunde + economie + geschiedenis
Cultuur & Maatschappij	Frans of Duits + geschiedenis

2. Cijfers

	CLV	Andere school
	7 vakken	7 vakken
Toelaten	Gemiddelde $\geq 6,8$	Gemiddelde $\geq 6,8$
Bespreken	Gemiddelde $\geq 6,6$ en $< 6,8$	
Afwijzen	Gemiddelde $< 6,6$	Gemiddelde $< 6,6$

Bepalend zijn de niet afgeronde eindexamencijfers (gemiddelde van SE en CE) van de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, 2 sectorvakken en 2 vrije keuzevakken.

Indien de leerling het examen heeft afgelegd in meer dan 7 vakken, worden voor de toelating de niet afgeronde examencijfers toegepast van de 7 vakken met de hoogste eindexamencijfers.

In verband met de kernvakkenregel³ van het eindexamen moeten leerlingen minimaal een 6,5 hebben voor elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde op hun eindexamencijferlijst (het gemiddelde van SE en CE)

Opmerkingen:

- De afdelingsleider havo beoordeelt de aanmelding op de toelatingseisen t.a.v. punt 1 en 2;
- De beslissing wordt schriftelijk aan ouders/leerling bekend gemaakt.

³ Kernvakkenregel: een leerling mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen als eindcijfer.

Toelatingseisen instroom 5 havo in 5 atheneum

1. Een havodiploma

Er moet examen gedaan zijn in een tweede moderne vreemde taal (Duits of Frans) en de verplichte vakken die in het te kiezen profiel voor het atheneum zitten.

Voor het CM profiel geldt wiskunde A als verplicht examenvak.

2. Cijfers

	8 cijfers
Toelaten	≥ 60 punten
Bespreken	56 – 60 punten
Afwijzen	< 56 punten

Bepalend zijn de eindexamencijfers en een leerling wordt toegelaten bij een positief advies van de docenten in 5 havo.

3. Omdat op het vwo een tweede moderne vreemde taal een verplicht vak is in het gemeenschappelijk deel, zullen alle leerlingen een nieuw vak als profielkeuzevak of als keuze-examenvak moeten kiezen. Aangezien het een vak betreft dat in de havo-bovenbouw twee jaar lang niet is gevolgd, zijn alleen die vakken te kiezen waarbij de aansluiting in 5vwo geen probleem hoeft te zijn.

In onderstaande tabel staat aangegeven wat de mogelijkheden zijn.

atheneum-profiel	keuzevakken vwo
Natuur & Techniek	Instromen is <u>niet</u> mogelijk omdat bij dit profiel op de havo geen tweede moderne vreemde taal gekozen kan worden
Natuur & Gezondheid (met Na als verplicht keuzeprofielvak)	glf of ak
Economie & Maatschappij	glf, ak, maw, kunst, Duits* of Frans*
Cultuur & Maatschappij (met Maw als verplicht keuzeprofielvak)	glf, ak, kunst, Frans* of Duits*

- * Voor Duits en Frans geldt: deze taal kan alleen gekozen worden, wanneer in de taal eindexamen is gedaan op de havo-afdeling.

Opmerkingen:

- De afdelingsleider vwo, beoordeelt de aanmelding op de toelatingseisen t.a.v. punt 1 t/m 3;
- De beslissing wordt schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt;
- Het is een leerling uit 5 havo niet toegestaan te doubleren in 5 vwo.