

Vragenlijst leerkracht

Naam school:

Naam leerkracht:

Naam leerling:

Groep leerling:

Geboortedatum leerling:

Hoe lang zit de leerling op school:

Geef bij onderstaande stellingen aan of deze nooit, soms, vaak of altijd van toepassing of kenmerkend zijn voor de leerling. U kunt hierbij eventueel een toelichting geven.

1. Taakgerichtheid - werkhouding

<p><i>Geeft aan wat hij/zij wil leren en waaraan hij/zij wil werken.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Zet zich in voor taken die moeten worden uitgevoerd.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Zet door wanneer iets niet direct lukt.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	

<p><i>Houdt aandacht er goed bij als dat nodig is.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Werkt zelfstandig als dat nodig is.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Zorgt dat het werk er netjes en verzorgd uitziet.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Vraagt op tijd hulp als hij/zij ergens zelf niet uit komt.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Waardeert het leerproces ook als het resultaat tegenvalt.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	

2. Creativiteit

<p><i>Ontdekt nieuwe vragen of problemen.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Bedenkt <u>meerdere</u> oplossingen voor een vraag of probleem.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Bedenkt <u>originele</u> oplossingen voor een vraag of probleem.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Bedenkt hoe bestaande ideeën in een nieuwe situatie kunnen worden toegepast.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	
<p><i>Zet ideeën om in praktische oplossingen.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	

<p><i>Neemt afstand van een probleem of vraag om het even op zich in te laten werken.</i></p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting:</p>	

3. Hoogsensitiviteit, sociaal en emotioneel functioneren

<p>Rechtvaardigheidsgevoel: gaat (eindeloze) discussie aan</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting</p>	
<p>Rechtvaardigheidsgevoel: gaat confrontatie met gezaghebbers aan</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting</p>	
<p>Kritische instelling: heeft hoge zelfreflectie</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
<p>Toelichting</p>	
<p>Kritische instelling: is pijnlijk eerlijk in zijn reactie naar anderen</p>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>

Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft bovengemiddeld waarnemingsvermogen (zien, horen, voelen, ruiken en/of proeven)	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft eerder confrontatie met gevaar, angst, zorggedachten	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft grote emotionele intensiteit en/of empathisch vermogen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: scant snel de bedoeling van personen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Perfectionisme: legt de lat zeer hoog voor zichzelf	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i>

	<input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Perfectionisme: heeft last van faalangst, moeite met fouten maken	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Is gedreven	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Is nieuwsgierig	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Heeft groot en/of apart gevoel voor humor	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Heeft behoefte aan autonomie	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i>

	<input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan zich(leeftijdsadequaat) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i>

	<input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

<i>Didactisch</i> Welke (extra) maatregelen zijn op school getroffen om de leerling passend onderwijs te bieden.	
Toelichting	

Pedagogisch

Welke (extra) maatregelen zijn op school getroffen om ervoor te zorgen dat de leerling goed

4. Begeleiding op school

in zijn vel zit.	
Toelichting	

5. Resultaten leerling

Kunt u de volgende gegevens / documenten toevoegen aan de vragenlijst:

- overzicht leerlingvolgsysteem Ja / Nee*

**doorhalen wat niet van toepassing is en a.u.b de schoolgegevens meesturen met de vragenlijst.*

6. Schooladvies leerling

Wilt u aangeven welk schooladvies de leerling is gegeven?

Aldus naar eigen waarneming ingevuld d.d.

Handtekening leerkracht:

*De gevraagde formulieren graag op papier aanleveren en via de reguliere post versturen aan:
Christelijk Lyceum Veenendaal, t.a.v. Junior College, Kerkewijk 149, 3904 JC Veenendaal.*