



Nieuwsbrief Profielkeuze HAVO – Tweede Fase Schooljaar 2018 – 2019

december 2018

Inhoud:

- **Uitnodiging Decanaatsavond**
- **Profielen en vakken havo**
- **Nieuwe vakken**
- **Het Studiehuis**
- **Keuzebegeleiding**
- **Advisering**
- **Planning**

Decanaatsavond

Allereerst willen wij u graag uitnodigen voor een belangrijke avond, die vooral bestemd is voor ouders, maar ook leerlingen zijn van harte welkom.

<i>dinsdag 29 januari 2019</i>	<i>19:30 uur Brugkuip (voorlopig)</i>
Programma	
Start 19:30 uur	Vanaf 19:10 uur inloop met koffie/thee
dhr. R. Tichelaar (afdelingsleider)	Opening en mededelingen
dhr. W. Zweerink (decaan)	Profiel- en vakkenkeuze Tweede Fase
Mogelijkheid om kennis te maken twee nieuwe vakken	

De profielen

Sinds de invoering van de tweede fase bestaat er voor de havoleerling geen vrije pakketkeuze meer, maar wordt er o.a. een keuze gemaakt uit 4 profielen. Elk profiel is een samenhangend geheel van vakken, gericht op een goede doorstroming naar een bepaalde vervolgstudie in het Hoger Beroeps Onderwijs (hbo).

De vier profielen zijn:

Natuur en Techniek

Dit profiel geeft een goede aansluiting tot de exacte studierichtingen. In deze studies wordt veel aandacht besteed aan exacte onderzoeken, aan ontwerpen, bouwen, berekenen en/of technisch tekenen.

Natuur en Gezondheid

Een profiel wat opleidt voor functies in de medische wereld, de farmaceutische industrie, beroepen op het gebied van onderzoek naar voeding en gezondheid, de landbouw of het milieu.

Economie en Maatschappij

Dit profiel heeft alles te maken met het bedrijfsleven, de overheid en de economie. Er wordt gewerkt met statistische modellen, begrotingen, bedrijfsboekhoudingen, marktonderzoek, enz.

Cultuur en Maatschappij

Dit profiel is bij uitstek geschikt voor leerlingen met een brede belangstelling voor cultuur en samenleving. De opleidingen richten zich op diverse functies in de dienstverlenende sector en op sociaal maatschappelijk gebied.

Vakkenaanbod – HAVO

(schooljaar 2019-2020)

Gemeenschappelijk deel				
Nederlands Engels Maatschappijleer Cultureel Kunstzinnige Vorming Lichamelijke Opvoeding				
Kies: NG: wi A of B CM: mvt	NT wiskunde B natuurkunde scheikunde	NG <input type="checkbox"/> wiskunde A <input type="checkbox"/> wiskunde B scheikunde biologie	EM wiskunde A geschiedenis economie	CM <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits geschiedenis
Profiel deel				
Kies: NT: 1 uit 2 NG: 1 uit 2 EM: 1 uit 5 CM: 1 uit m 1 uit c	<input type="checkbox"/> biologie <input type="checkbox"/> informatica	<input type="checkbox"/> aardrijkskunde <input type="checkbox"/> natuurkunde	<input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> aardrijkskunde <input type="checkbox"/> bedrijfseconomie (*) <input type="checkbox"/> maw	<input type="checkbox"/> economie (m) <input type="checkbox"/> aardrijkskunde (m) <input type="checkbox"/> maw (m) <input type="checkbox"/> art & design (**) (c) <input type="checkbox"/> Frans (c) <input type="checkbox"/> Duits (c)
Vrije deel				
Naast het gemeenschappelijke deel (voor alle leerlingen verplicht), het profieldeel (gericht op een goede doorstroming naar het hoger onderwijs), is er nog het zogenaamde vrije deel. De invulling van dit vrije deel is echter niet helemaal vrij, want naast de keuze van nog één examenvak, bepaalt de school het aanbod. Het CLV biedt hierin het vak godsdienst aan en wordt er ruimte gereserveerd voor de LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) met als doel zich te oriënteren op een studie aan een Hogeschool om zo een goed en realistisch beeld van studeren en van de inhoud van een bepaalde studie te krijgen. Ook het profielwerkstuk en de maatschappelijke stage hebben een plek in het vrije deel. Tot slot wordt er tijd gereserveerd voor het mentoraat.				
Kies: 1 vak	<input type="checkbox"/> glf <input type="checkbox"/> bsm <input type="checkbox"/> biologie <input type="checkbox"/> economie <input type="checkbox"/> informatica <input type="checkbox"/> art & design	<input type="checkbox"/> glf <input type="checkbox"/> bsm <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> aardrijkskunde <input type="checkbox"/> natuurkunde <input type="checkbox"/> economie <input type="checkbox"/> informatica <input type="checkbox"/> art & design	<input type="checkbox"/> glf <input type="checkbox"/> bsm <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> aardrijkskunde <input type="checkbox"/> biologie <input type="checkbox"/> bedrijfseconomie <input type="checkbox"/> maw <input type="checkbox"/> informatica <input type="checkbox"/> art & design	<input type="checkbox"/> glf <input type="checkbox"/> bsm <input type="checkbox"/> Frans <input type="checkbox"/> Duits <input type="checkbox"/> aardrijkskunde <input type="checkbox"/> biologie <input type="checkbox"/> maw <input type="checkbox"/> wiskunde A <input type="checkbox"/> economie <input type="checkbox"/> art & design

glf geloof, leven en filosofie

bsm bewegen, sport en maatschappij

maw maatschappijwetenschappen

(*) Bedrijfseconomie, Ondernemerschap en Financiële Zelfredzaamheid

(**) Wettelijke naam: Kunst (beeldende vormgeving)

Nieuwe vakken (vakken die alleen in de bovenbouw gegeven worden)

Voor de 'nieuwe vakken' is er op decanaatsavond, na het algemene gedeelte, de mogelijkheid om bij twee van deze vakken een korte presentatie bij te wonen. In het volgende schema kunt u zien welke nieuwe vakken bij welke profielen gekozen kunnen worden.

Natuur & Techniek	Natuur & Gezondheid	Economie & Maatschappij	Cultuur & Maatschappij
glf bsm informatica art & design	glf bsm informatica art & design	glf bsm bedrijfseconomie maatschappijwetenschappen informatica art & design	glf bsm maatschappijwetenschappen art & design

Alvast heel summier iets over deze vakken.

glf Voor iedereen die later met mensen wil gaan werken is dit vak een *must have*, maar ook voor een aanstaande technicus biedt dit vak een lekkere basis voor het leven. Je werkt aan kennis over levensstromingen, aan redeneren en waarderen maar ook aan zelfkennis.

bsm Bij *bewegen sport en maatschappij* gaat het om meer dan sport alleen. Je leert ook de achtergronden van sportbeoefening. Je leert kijken naar bewegen, hoe je een lesplan of oefenplan maakt en hoe je jezelf en anderen beter kunt leren bewegen. Ook leer je hoe je een sportevenement organiseert en op welke dingen je dan allemaal moet letten. Bij het onderdeel sport en maatschappij komen onderwerpen aan bod als fairplay, de invloed van doping op de sport of de invloed van politiek en commercie (reclame).

wis Bij *wiskunde A* ligt de nadruk op statistiek en kansrekening, die aan de hand van maatschappelijk georiënteerde teksten worden aangeboden. Het ontwikkelen van logisch redeneren en het innemen van een kritische houding zijn hierbij van belang.

Wiskunde B richt zich op algebra, (ruimte-)meetkunde en toegepaste analyse. Bij dat laatste moet gedacht worden aan regels voor differentiëren en goniometrische formules.

maw Hoe kun je invloed uitoefenen op de politiek? Heeft ontwikkelingshulp eigenlijk wel zin? Dit zijn voorbeelden van vragen die je bij *maatschappijwetenschappen* probeert te beantwoorden. Bij dit vak doe je inzicht op in maatschappelijke processen en theorieën over de wereld waarin je leeft. Daardoor vormt het een goede inleiding op sociaalwetenschappelijke, journalistieke, en sociaal-maatschappelijke opleidingen.

bec 'Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid' is de nieuwe naam voor een (profiel)keuzevak dat de leerlingen inzicht laat verwerven in het bestaansrecht en functioneren van organisaties gericht op het produceren en leveren van producten of diensten en in het eigen functioneren binnen organisaties en dat bijdraagt aan het eigen financieel bewustzijn.

art & design Het vak bestaat uit twee delen.

Algemeen: Hierbij kom je alles te weten over kunst en cultuurgeschiedenis. Je leert de belangrijkste termen en begrippen uit de kunstdisciplines beeldende kunst, architectuur, muziek, dans en drama, audiovisueel en theater. Deze begrippen leggen verbanden tussen kunst en cultuur in een bepaalde historische periode.

Beeldend: In dit vak ben je je eigen onderzoeker. Je vergelijkt het werk van kunstenaars uit verschillende eeuwen met je eigen werk en ideeën. Zo kom je erachter wat die kunstenaars bedoeld hebben met hun werk. Er is veel tijd voor praktijkopdrachten waarbij je jouw fantasie in beeld brengt.

informatica Bij *informatica* houd je je zowel bezig met theorie als met praktijk. Je krijgt concrete informaticavraagstukken voorgelegd, die je moet oplossen. Daarvoor moet je begrijpen hoe hardware, besturingssystemen en netwerken werken en hoe ze in elkaar worden gezet. Tijdens de les oefen je met deze theorie door vragen te beantwoorden. Je krijgt hier ook schriftelijke toetsen over. Daarnaast maak je praktische opdrachten. Bij deze opdrachten werk je op papier of met de computer en probeer je een complex informaticavraagstuk op te lossen.

Het Studiehuis

Elke leerling krijgt naast de vertrouwde lessen ook de gelegenheid om zo zelfstandig mogelijk aan de slag te gaan. De leerling die gewend is om zelfstandig te werken, zal ook beter beslagen ten ijs komen in het hbo. We proberen ook de huidige 3^e-klassers al enigszins voor te bereiden op deze manier van werken. De leerlingen leren werken met een studiewijzer en tweede faseachtige opdrachten zoals dossiervorming. Ook zijn er dit jaar in november en aan het eind van het schooljaar twee toetsweken, waarin de leerlingen leren grotere hoeveelheden stof te verwerken.

Keuzebegeleiding

Alle leerlingen in de derde klas krijgen in deze periode een aantal lessen 'Keuzebegeleiding'. Deze lessen zijn van belang om een verantwoorde keuze te kunnen maken voor één van de vier profielen. In de mentorlessen wordt gewerkt met een digitale methode van '**QOMPAS-Profielkeuze**'. Deze methode bevat een leerlingenboekje aan de hand waarvan een serie lessen op school tijdens het mentoruur en eventueel ook thuis gemaakt kunnen worden. Dit biedt voor ouders ook de mogelijkheid het keuzeproces te volgen. Ik raad u aan eens een kijkje te nemen bij datgene waar uw zoon/dochter mee bezig is. Nadat er is ingelogd bij www.qompas.nl kunt u de behandelde onderwerpen ook eens langs lopen.

Advisering

Een belangrijk advies komt eind januari 2019 van de docenten die lesgeven in klas 3. Zij geven een advies omtrent de haalbaarheid van hun vak in de bovenbouw van het havo. Zij baseren hun advies (positief, twijfel of afraden) op hun bevindingen betreffende de capaciteiten/inzicht dan wel de inzet/werkhouding van uw kind. Dit advies wordt door de docent in Magister genoteerd. Samen met de kerstrapportage vormen deze gegevens hopelijk een waardevolle aanvulling voor verdere gesprekken over de profielkeuze. Op woensdag 20 februari is er een docentenspreekavond waar u desgewenst met docenten kunt spreken over de haalbaarheid van het vak in de bovenbouw.

Planning

Elke school moet al vroeg in het voorjaar plannen maken voor een volgend schooljaar. In onze jaaragenda staat dat de leerlingen op vrijdag 8 maart 2019 hun keuzeformulier ondertekend moeten hebben ingeleverd. Op basis van deze gegevens wordt er een voorlopig rooster gemaakt. U begrijpt dat wijzigingen in de keuze van de leerlingen hierna alleen kunnen worden gehonoreerd als het rooster dit toelaat. De keuze in maart moet dan ook als **definitief** worden beschouwd.

Agenda

- vrijdag 25 januari 2019 docenten zetten hun adviezen in Magister
- dinsdag 29 januari 2019 decanaatsavond profielkeuze + presentaties nieuwe vakken
- woensdag 30 januari 2019 vakkencarrousel voor leerlingen + voorlopige keuze
- maandag 4 februari 2019 beroepenmarkt op het CLV
- woensdag 20 februari 2019 docentenspreekavond 3 havo/atheneum/gymnasium
- vrijdag 8 maart 2019 inleveren definitieve profielkeuze
- donderdag 28 maart 2019 mentorspreekavond 3 havo/atheneum/gymnasium

Wij wensen u alvast hele prettige feestdagen toe en hopen u te ontmoeten op de decanaatsavond van dinsdag 29 januari 2019.

Met vriendelijke groet,

W.F. Zweerink
decaan havo-vwo
w.zweerink@clv.nl

R. Tichelaar
afdelingsleider 2-3 havo
r.tichelaar@clv.nl